

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №4» г. Всеволожска**

Организация центров уединения и релаксации в детском саду.

Подготовила педагог-психолог: Ильина К.И.

Что такое «Центр уединения»?

«Центр уединения (релаксации, настроения)» в группе - это место, где ребёнок ощущает себя в полной безопасности, здесь он может побыть наедине с собой, успокоиться и расслабиться, поиграть с любимым предметом или игрушкой, рассмотреть интересную книгу или просто помечтать.

Цель создания:

Формирование эмоционально
комфортной обстановки в группе,
сохранение и укрепление психического
здоровья детей.

Виды центров уединения:

«Норка» – младший возраст

«Шатер» – средний и старший возраст

«Ширма» – используется в любом
возрасте

Примерные варианты оформления:

(взято в сети Интернет)



Чем можно заменить:



(взято в сети
Интернет)

Как работать с центром уединения?

В этом месте ребенок может побыть один, поиграть в неактивные игры.

Ребенок может находиться один или с партнером для игры, которого он выбрал.

Обсудите с детьми правила пользования центром уединения.

Дайте каждому ребенку по очереди осмотреть и попробовать центр уединения. Не торопите.

Не используйте место уединения, чтобы изолировать ребенка от других детей принудительно.

Не прерывайте и не сокращайте пребывание ребенка в центре без крайней необходимости.

Не комментируйте, не оценивайте и не используйте центр уединения, чтобы регулировать дисциплину в группе.

Если большое число детей захотят побыть в центре уединения, предложите релаксационную игру.

Если центр занят, предложите ребенку необорудованное место, попросите других детей его не беспокоить..



Оснащение центров уединения

Фотоальбомы, книги

Игрушечный телефон

Подушки, игрушки

Макеты, лепбуки и т.д.

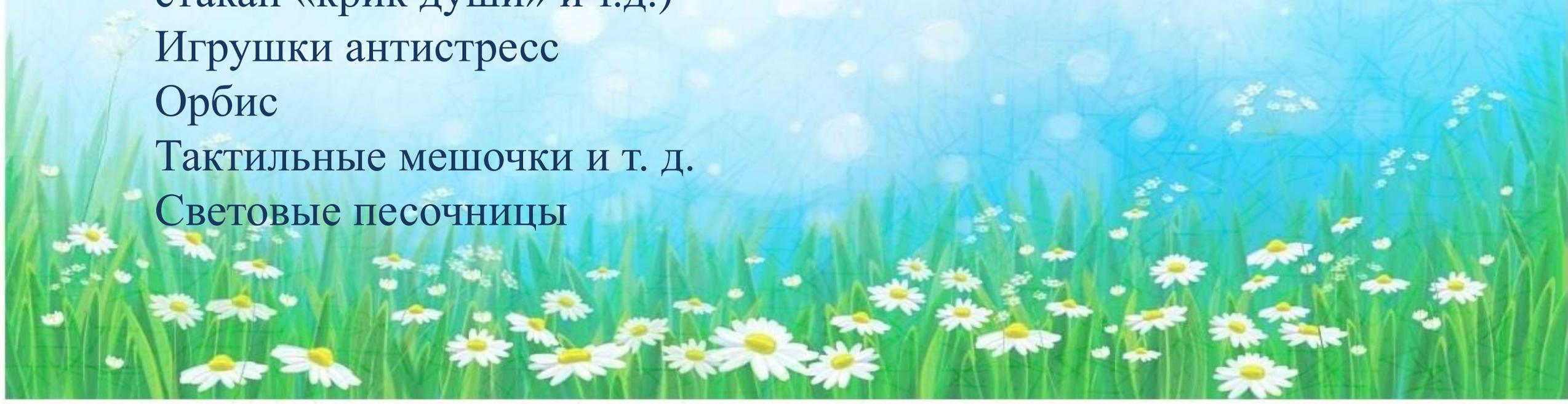
Нестандартное оборудование (коробочка настроения,
стакан «крик души» и т.д.)

Игрушки антистресс

Орбис

Тактильные мешочки и т. д.

Световые песочницы

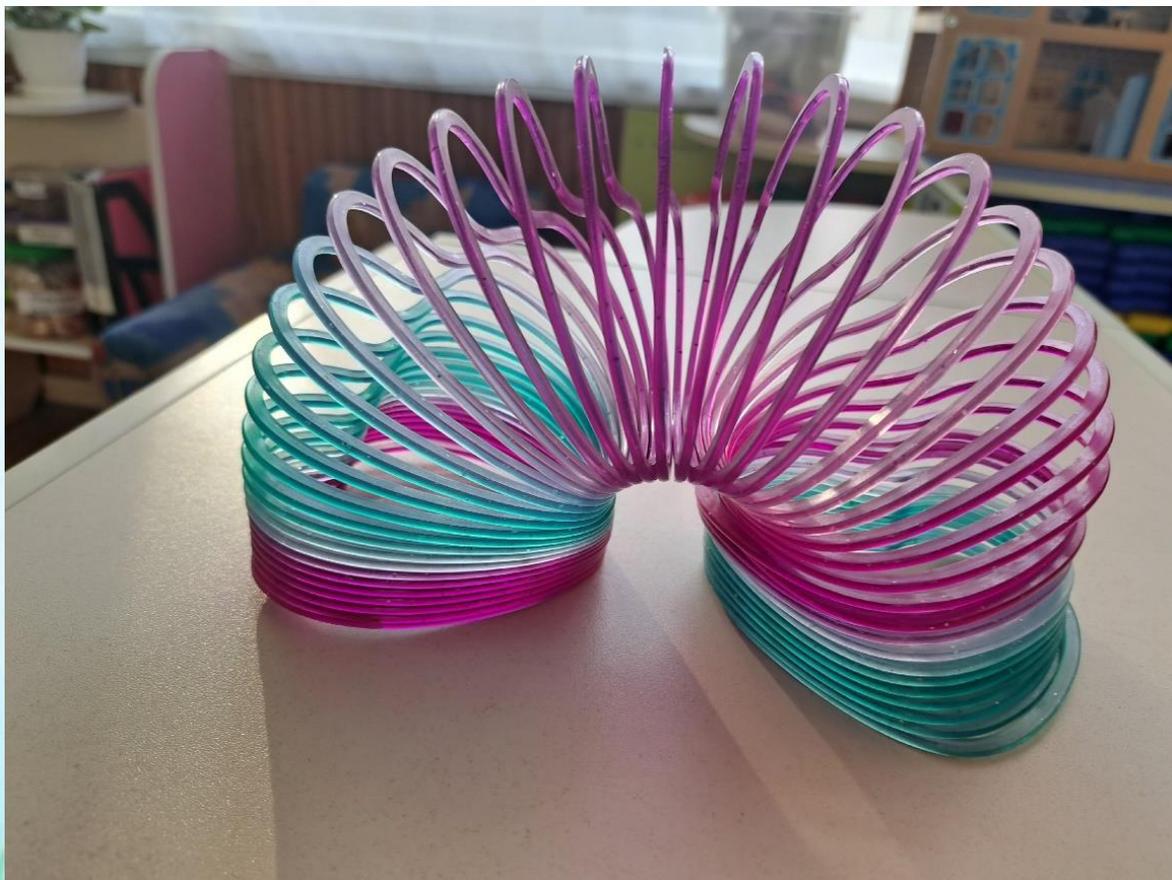




Тактильные мешочки



Трубки, тянучки, камешки и т.д.



Игрушка «пружинка»



Игрушка «Поп – ит»



Гидрогелевые шарики «Орбиз»



Контейнеры с различным наполнением



Карточки «Визуального дыхания»

**Игры с песком и
рисование на песке**

Важно помнить!

все игры и игрушки не должны храниться в центре постоянно, вся атрибутика периодически меняется, обновляется и пополняется по мере необходимости. эффективность работы зависит от того насколько дети осведомлены о предназначении уголка, его оснащённости и умении пользоваться атрибутами. Поэтому детей знакомят с уголком сразу после его организации, предлагают осмотреться, опробовать игрушки. По мере внесения нового атрибута, детям демонстрируются различные способы манипулирования с ним.

Спасибо за внимание!

