

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска
за 2024 год

Содержание:

Раздел	Наименование разделов	Страница
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3-5
2.	Аналитическая часть	5-39
	I. Оценка и системы управления ДООУ	5-6
	II. Оценка образовательной деятельности	6-9
	III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10-17
	IV. Оценка взаимодействия семьи и ДООУ	17-18
	V. Оценка партнёрства и взаимодействий с обществом	19-20
	VI. Оценка информационной открытости ДООУ	20-21
	VII. Оценка качества кадрового обеспечения	21-32
	VIII. Оценка учебно – методического и информационного обеспечения	33-34
	IX. Оценка материально – технической базы	35-36
	X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37-38
	XI. Заключение	38-39
3.	Статистическая часть Показатели деятельности МДООУ «ЦРР – д./с № 4» г. Всеволожска	40-43

Цель самообследования:

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 4» г. Всеволожска.
Год ввода в эксплуатацию	Основное здание 1980 года постройки; Здание структурного подразделения № 1 - 2012 год; Здание структурного подразделения № 2 - 2015 год.
Контактная информация ДООУ	Е-mail: detsadik4@mail.ru Официальный сайт: https://vsevsad4.gosuslugi.ru Адрес официальной страницы в соц.сети: https://vk.com/vsevsad4
Юридический адрес	188644, Ленинградская область, город Всеволожск, ул. Вокка, дом.10, тел. (факс): 8 (81370) 22 – 213.
Структурное подразделение № 1	188644, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Балашова, дом.5; тел. (факс): 8 (81370) 20 – 058.
Структурное подразделение № 2	188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, Колтушское шоссе, дом.124, корпус 2.; тел. 8 (81370) 43 – 795.
Учредитель	Всеволожский муниципальный район Ленинградской области, в лице администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области Функции и полномочия Учредителя в образовательной сфере осуществляет Комитет по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выписка Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области: Регистрационный номер № ЛО35-01268-47/00220335 от 18.06.2015 года (бессрочно)
Статус	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение, реализующее образовательную программу дошкольного образования
Устав	Новая редакция №8, утверждён приказом Комитета по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области № 45 от 16.01.2024 г.
Количество групп в ДООУ	28 групп
Количество обучающихся	Определено муниципальным заданием
Направленность групп	12 групп общеразвивающей направленности для обучающихся от 3 до 7 лет
	10 групп компенсирующей направленности для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи
	6 групп компенсирующей направленности для обучающихся с задержкой психического развития

МДОУ «ЦРР - д./с №4» г. Всеволожска осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. №273 - ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрированном в Минюсте России 31.08.2020 г. г. № 59599).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28.
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г. № 30384).
- Локальными актами МДОУ «ЦРР - д./с №4» г. Всеволожска.

МДОУ «ЦРР - д./с №4» г. Всеволожска осуществляет воспитательно - образовательную деятельность на площадях, согласно:

Свидетельства о государственной регистрации права 47 АА №385963

Свидетельства о государственной регистрации права 47 АБ № 640756

Свидетельства о государственной регистрации права 47 АБ № 764533

Свидетельства о государственной регистрации права 47 АБ № 764532

по адресам:

- 188644, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Всеволожск, ул. Вокка, дом 10.
- 188644, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Всеволожск, ул. Балашова, дом 5.
- 188644, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Всеволожск, шоссе Колтушское, дом 124, кор. 2.

Целью деятельности ДОУ является создание условий для разностороннего развития обучающихся дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Обеспечение достижения обучающимися дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для обучающихся дошкольного возраста видов деятельности на основе

духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Форма обучения: очная

В соответствии с частью 21 статьи 14 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава МДОУ «ЦРР - д./с №4» г. Всеволожска образование в ДОУ ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

МДОУ «ЦРР - д./с №4» г. Всеволожска работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные дни.

Пребывание обучающихся в течение дня – 12 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления ДОУ.

Управление МДОУ «ЦРР – д./с №4» г. Всеволожска осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ.

Система управления МДОУ «ЦРР – д./с №4» г. Всеволожска представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участникам образовательного процесса условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования воспитательно - образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Органы управления в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: • участвовать в разработке, принятии, внесении изменений в локальные акты ДОУ; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДООУ, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.
--	---

С 2024 года ДООУ ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДООУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы. По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «ЦРР – д./с № 4» г. Всеволожска функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ДООУ определяет его стабильное функционирование. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Механизм управления ДООУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, реализуется возможность участия в управлении ДООУ всех участников образовательного процесса.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для обучающихся с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Название образовательной программы	Количество групп	Количество обучающихся
Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «ЦРР – д./с № 4» г. Всеволожска	12	314
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МДОУ «ЦРР – д./с №4» г. Всеволожска	10	133
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «ЦРР – д./с №4» г. Всеволожска для обучающихся с задержкой психического развития	6	73

Образовательные программы МДОУ «ЦРР – д./с № 4» г. Всеволожска отражают целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на

формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях ДОО.

В основе воспитательно - образовательного процесса ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Образовательную деятельность с обучающимися педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность обучающихся;
- взаимодействие с семьями обучающихся по реализации ОП ДОО.

Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах воспитательно - образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей (законных представителей) с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья обучающихся, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации воспитательно - образовательного процесса учитывают уровень здоровья обучающихся и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья обучающихся, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В группах старшего дошкольного возраста в рамках проектной деятельности реализовывался образовательный проект «Разговоры о Важном».

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение обучающимися программы осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие обучающихся за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса

отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к обучающимся.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в ДОУ строилась с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Обучающимся из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В ДОУ реализуется рабочая программа воспитания. Основными направлениями воспитательной работы по программе являлись:

1. Патриотическое направление воспитания (ценности Родины и природы);
2. Социальное направление воспитания (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества);
3. Познавательное направление воспитания (ценность знания);
4. Физическое и оздоровительное направления воспитания (ценность здоровья);
5. Трудовое направление воспитания (ценность труда);
6. Этико-эстетическое направление воспитания (ценности культуры и красоты).

В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания

Результаты достижения цели воспитательной работы отражены в виде целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов воспитанников дошкольного возраста. Плановые мониторинги 2024 года показали положительную динамику освоения обучающимися программы воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная семья	479	92 %
Неполная семья, с матерью	38	7 %
Неполная семья, с отцом	1	0,5 %
Оформлено опекунов	2	0,5 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	163	31 %
Два ребенка	224	43 %
Три ребенка и более	133	26 %

Среди основных мероприятий – посещение социальных партнёров, с которыми сотрудничает ДООУ (библиотека, музыкальная школа), а также совместные выезды «Экскурсии выходного дня» с родителями (законными представителями) в музей патриотического воспитания «Дом Авиаторов», «Дорога Жизни». Также педагоги с обучающимися принимали активное участие в конкурсах, патриотических акциях, посвященных Дню Победы, Дню народного единства, дню Защитника отечества. Уделялось внимание мероприятиям экологической направленности в рамках всероссийского проекта «Дошколята - Эколята». В группах детского сада организовывались выставки творческих работ обучающихся, в том числе в рамках программы воспитания такие как «Моя семья - моё богатство», «Военная техника». Обучающиеся старшего дошкольного возраста активно принимали участие в театральных постановках, которые носили воспитательный характер и способствовали пропаганде здорового образа жизни и безопасного поведения в быту.

Работа педагогов ДООУ осуществлялась в соответствии с календарным планом. В результате высокой организации мероприятий все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям, прошли в заданный срок и на высоком уровне.

Таким образом, можно сделать вывод, что воспитательная работа в ДООУ, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств обучающихся, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, зафиксированы в образовательной программе МДОУ «ЦРР – д./с № 4» г. Всеволожска и программе воспитания.

Дополнительное образование.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска оказывало услуги по дополнительному образованию (платные услуги), предусмотренные Уставом ДООУ. Было охвачено в 2024 году такими услугами 390 обучающихся.

Направления работы дополнительных образовательных услуг:

- «Школа мяча»
- «Ритмопластика в детском саду»
- «Изостудия в детском саду»
- «Английский язык для дошкольников»
- «Детский фитнес»
- Развивающие занятия «Планетарий»,
- Концертная организация «Филармоника».

Реализация программ дополнительного образования позволяла строить образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей и предпочтений обучающихся, предоставляя возможность самореализации каждому. Темы занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала варьировались в зависимости от способностей обучающихся, их интересов и желаний. В ДООУ были созданы обязательные условия для реализации программ:

- отведено для занятий помещение с трансформируемым пространством для организации групповой работы;
- было оснащение наглядным и дидактическим материалом.

Также в 2024 года в МДОУ осуществлялась реализация дополнительной общеразвивающей программы «Учимся, играя» и адаптированной дополнительной общеразвивающей программы «Развивайка» для детей ОВЗ, направленные на развитие

познавательных способностей старших дошкольников, создание условий для оптимального развития у них логического мышления при подготовке к обучению в начальной школе в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Было охвачено в 2024 году такими услугами 284 обучающихся. Анализирую результаты работы дополнительного образования, педагоги отмечают желание обучающихся взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, у детей, посещающих дополнительные занятия, улучшается дисциплина, произвольность поведения, таких психологических процессов, как воображение, внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, обогащается сенсорное и художественно-эстетическое развитие.

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеразвивающих программ в 2024 году.

№ п/п	Направленность программы	Численность воспитанников	Воспитанники ОВЗ	Дети - инвалиды
1.	Естественнонаучная направленность	284	201	1
2.	Художественная направленность	264	78	0
3.	Физкультурно – спортивная направленность	106	64	0
4.	Социально - гуманитарное	20	0	0

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в ДОУ в 2024 году составил 79 процента. Это на 5 процентов больше чем в 2023 году. Все педагоги дополнительного образования – штатные сотрудники ДОУ, специалисты высшей квалификационной категории, прошедшие обучение по данному направлению. ДОУ планирует в 2025 года расширить спектр дополнительного образования воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации дополнительного образования в ДОУ имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На 01.09.2024 г. в ДОУ функционирует 28 групп. Из них 12 групп общеразвивающей направленности, 10 групп компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, 6 групп компенсирующей направленности для обучающихся с задержкой психического развития. ДОУ посещает 520 обучающихся. 39% - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся из многодетных семей – 28%.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и обучающихся, а также самостоятельной деятельности обучающихся. Эффективность образовательного процесса обусловлена активностью обеих сторон взаимодействия (педагога и ребёнка) с вовлечением в воспитательно - образовательный процесс родителей обучающихся. Основной акцент взаимодействия направлен на реализацию технологии сотрудничества (педагог – ребёнок – родитель) и создание

предметно - пространственной развивающей среды в группах ДОУ для организации самостоятельной деятельности детей.

В основу работы ДОУ включены цели и задачи, определенные ФГОС ДО и ФОП и ФАОП ДО. Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями ФГОС ДО, педагоги реализуют главную цель – создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства. Качество подготовки обучающихся анализируется на основании педагогической диагностики. Результаты педагогического анализа показывают преобладание обучающихся со средним и выше среднего показателями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Анализируя результаты развития обучающихся можно отметить наличие позитивной динамики от младшего к старшему дошкольному возрасту по всем направлениям развития.

Анализ результатов мониторинга (педагогическая диагностика) развития обучающихся.

Образовательные области	Мероприятия (результат)	Проблемы	Перспективы Вывод
Социально - коммуникативное развитие	Проводилась систематическая работа по социализации детей. В группах создан благоприятный климат для проявления творческого самовыражения, инициативы ребенка. Проектная деятельность педагогов через детско - родительские проекты развивает у детей интерес к общению; повышает уверенность ребенка в своих возможностях; дети приобщаются к ценностям сотрудничества.	Необходимо продолжать способствовать развитию у детей социальных навыков, поддерживая детскую инициативность.	Обеспечить условия для социального взаимодействия на основе образовательных проектов, для самореализации игровых замыслов детей.
Познавательное развитие	Обеспечение разнообразным материалом в группах ДОУ является стимулированием для самостоятельного детского экспериментирования, что всесторонне влияет на качество познавательного кругозора ребенка.	В группах активнее использовать технические средства развития, аудио-и видеоматериал.	Обновление и совершенствование центров развития детей познавательного направления с учетом ФГОС.
Речевое развитие	Проектная деятельность в течении года. Театральные постановки для детей по русским народным сказкам, досуги, развлечения. В группах имеется необходимый дидактический	В группах речевые, книжные центры соответствуют требованиям (оснащены по возрасту игровым оборудованием,	Приобретение детской художественной литературы. Создать условия для организации речевой деятельности детей

	материал по развитию речи детей (картинки, карточки, схемы), картотеки дидактических игр по речевому развитию, достаточно художественной литературы для детей по программе.	достаточным количеством дидактического материала).	во всех возрастных группах ДОУ.
Художественно – эстетическое развитие	В музыкальной и изобразительной деятельности осуществлялся учёт возрастных, индивидуальных, психологических особенностей детей. Сформирован положительный интерес у детей к деятельности. На протяжении всего года прошли досуги и развлечения, тематические мероприятия как для детей, так и для их родителей.	Отсутствует оформление групповых помещений продуктами детской деятельности.	Обновление и совершенствование центров художественно – эстетической деятельности с учетом ФГОС во всех возрастных группах.
Физическое развитие	Проводилась профилактическая работа по простудным заболеваниям: витаминизация, обширное умывание рук. Работа проводилась по оздоровительной программе ДОУ. Систематическое проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий в здании и на воздухе. Были проведены физкультурные праздники: «Осенний марафон». «Зимние забавы», «Ой, Масленица», «Зарничка - 2024». Один раз в месяц проводятся досуги, спортивные игры, соревнования.	Для качественного оздоровления ребенка с ослабленным здоровьем развития укрепить партнерские взаимоотношения с родителями ребенка.	Обновление и совершенствование центров физического развития детей с учетом ФГОС.

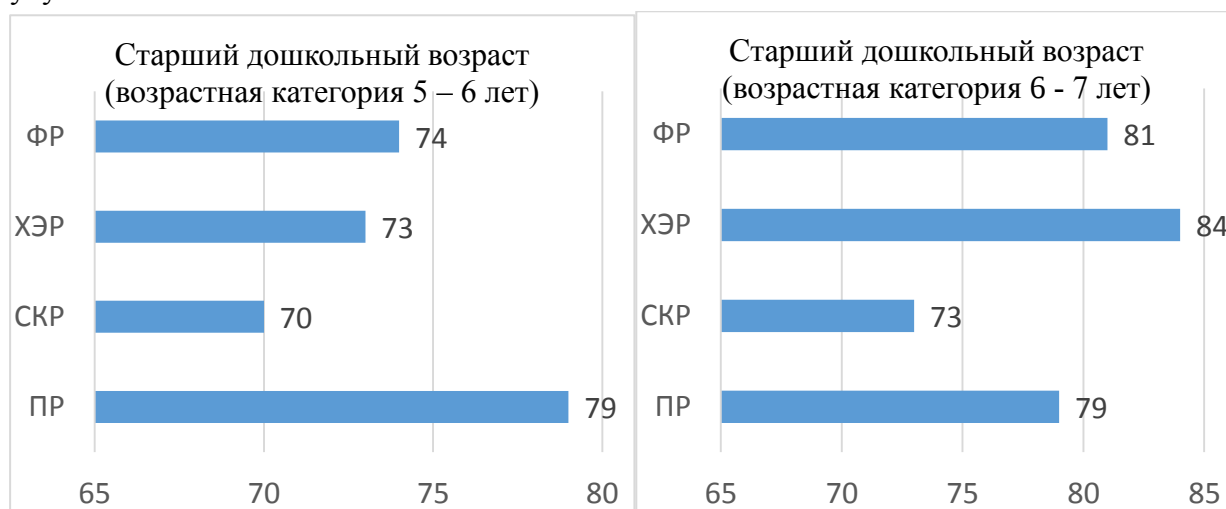
Сводная таблица результатов освоения воспитанниками ОП ДО ДОУ

Образовательная область	Показатели освоения 2023 – 2024 учебный год
Речевое развитие	87,0%
Физическое развитие	92,0%
Познавательное развитие	81,0%
Социально-коммуникативное развитие	86,0%
Художественно-эстетическое развитие	86,0%

В ДОУ осуществляется реализация адаптированных образовательных программ. Коррекционная работа направлена на выравнивание речевого, познавательного развития и развития высших психических функций обучающихся. ДОУ создаёт условия для обеспечения всестороннего гармоничного развития обучающихся с ОВЗ. Ежегодно результаты выполнения коррекционной работы в ДОУ отражены в анализе воспитательно – образовательного процесса.

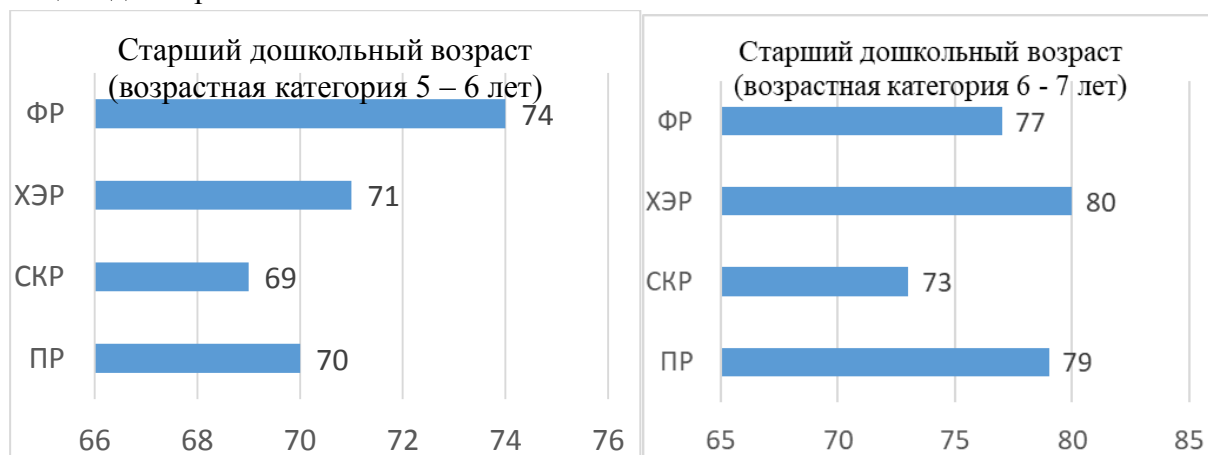
Группы компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР

Количество обучающихся в группах компенсирующей направленности с ТНР составило 133 человека. Анализируя показатель первичной и итоговой диагностики, можно сделать вывод, что у большинства обучающихся результаты выросли и показатель успешности значительно улучшились.



Группы компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР

Количество обучающихся в группах компенсирующей направленности с ЗПР в 2024 г. составило 73 человека. При сравнительном анализе показателей первичной и итоговой диагностики можно сделать вывод о том, что показатель успешности значительно повысился. Так показатель высокого уровня в конце года вырос на 37 %, а низкий показатель в конце года сократился на 7 %.



Положительная динамика указывает на то, что намеченные направления, формы организации коррекционной деятельности, а также технологии, методики и приемы были

разработаны и подобраны с учетом специфики обучающихся в группах. В каждой группе отмечалась слаженность в работе учителя - дефектолога, учителя – логопеда, педагога - психолога, воспитателей компенсирующей группы, а также родителей (законных представителей) обучающихся.

Результаты участия обучающихся ДОО в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах в 2024 году.

Обучающийся	Педагоги Ф. И. О.	Мероприятие (тема, период)	Уровень
обучающиеся группы №3	Кратирова С. В. Трач Н. В.	МАУ «Всеволожский центр ФКС» «Экскурсия на спортивную площадку ВФСК ГТО»	Муниципальный
обучающийся группы №3	Кратирова С. В. Трач Н. В.	МАУ «Всеволожский центр ФКС» Конкурс рисунков «Путешествие в страну ГТО», 1 место.	Муниципальный
обучающийся группы №3	Кратирова С. В. Трач Н. В.	МАУ «Всеволожский центр ФКС» Конкурс рисунков «Путешествие в страну ГТО», 2 место.	Муниципальный
обучающийся группы №3	Кратирова С. В. Трач Н. В.	МАУ «Всеволожский центр ФКС» Конкурс рисунков «Путешествие в страну ГТО», 3 место.	Грамота Муниципальный
обучающиеся группы №2	Васильева О. Н. Калдашева Р. Р.	Муниципальный конкурс по Легоконструированию «Город мастеров» для обучающихся и педагогов образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования – участие.	Сертификат Муниципальный
обучающиеся группы №21	Беспятая Я. В. Манойленко О. И.	ГБДОУ № 41 присмотра и оздоровления Фрунзенского района Санкт - Петербург Региональный конкурс технического творчества по конструированию «ТЕХНОБУМ» для обучающихся дошкольных образовательных учреждений 6 – 7 лет, 3 место	Региональный Диплом 3 место
обучающийся группы №2	Педагог - психолог Ильиа К. И.	Региональный конкурс рисунков «АРТ – краеведение ЛО» («Платформа АРТ-47»), возрастная категория 6 – 8 лет, название работы «Осиновецкий маяк»	Региональный (участие) Сертификат

обучающиеся группы №32	Дяченко О. В.	МАУ «Всеволожский ЦКД» Марафон поэтического рисунка «Непобедимый Ленинград», участие	Диплом Муниципальный
обучающиеся группы №32	Карбиновская А. Э.	МАУ «Всеволожский ЦКД» Марафон поэтического рисунка «Непобедимый Ленинград», участие	Диплом Муниципальный
обучающиеся групп № 2 и №32	Зайнутдинова Г. Г. Грецкая Е. Ю.	Районные соревнования дошкольников «Веселые старты», пос. Дубровка	Грамота Муниципальный II место
обучающиеся группы №21	Логинова О. В.	Районные соревнования дошкольников «Веселые старты», пос. Дубровка	Сертификат Муниципальный участие
обучающиеся старшего дошкольного возраста	Педагоги ДОУ	Участники Государственное бюджетное учреждение культуры Ленинградской области «Музейно-мемориальный комплекс «Дорога жизни» Конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «ПОДВИГУ ТВОЕМУ, ЛЕНИНГРАД!»	Региональный
обучающиеся старшего дошкольного возраста	Педагоги ДОУ	Участники IX Открытый международный конкурс детского рисунка «Дружат дети на планете»	Международный
обучающиеся старшего дошкольного возраста	Педагоги ДОУ	Участники Комитет по труду и занятости населения Ленинградской области Конкурс детского рисунка по охране труда «Охрана труда в красках»	Региональный
обучающиеся ДОУ	Педагоги ДОУ	Участники Муниципальный этап XXI Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный
обучающийся группы №25	Тарановская Е. А.	Муниципальный этап XXI Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» II место в номинации «Декоративно-прикладное творчество», аппликация «Лесные пожары»	Муниципальный

обучающиеся старшего дошкольного возраста	Педагоги ДОУ	Участники Конкурс «Дорожный калейдоскоп» в рамках муниципального этапа областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	Муниципальный
обучающийся группы №25	Звягина Л. М.	Конкурс «Дорожный калейдоскоп» в рамках муниципального этапа областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» II место в номинации «Художественное творчество» «Моя семья за безопасность дорожного движения» 1-я возрастная группа (дошкольники) Название работы «Зебра - лучший друг детей»	Муниципальный
Группа обучающихся, возрастная категория 6 – 7 лет	Зайнутдинова Г. Г. Грецкая Е. Ю. Логинова О. В.	Участники Отборочный муниципальный этап в г. Всеволожске межмуниципальной спартакиады «Я – будущий чемпион» среди детей 6- 7 лет, посвященной Году семьи в России	ДОУ
Вокальный ансамбль (группа обучающихся № 12, возрастная категория 6 – 7 лет)	Васильева Я. С. Панченко Т. И.	VIII Международный конкурс «Надежды России» Номинация: Конкурс патриотической песни «Это Родина моя!»	Международный диплом I степени
Танцевальный ансамбль «Оленёнок» (группа обучающихся № 12, возрастная категория 6 – 7 лет)	Васильева Я. С.	АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов» г. Москва Всероссийский конкурс для дошкольников «Вокальное и музыкальное творчество» Хоровод «Посмотри, как все красиво»	Всероссийский Диплом 1 место
Вокальный ансамбль «Оленёнок» (группа обучающихся № 12, возрастная категория 6 – 7 лет)	Васильева Я. С.	Нравственно – патриотический проект для детей и взрослых Всероссийский конкурс «Родина» Название работы: Песня «День Победы» Номинация: «Салют Победы»	Всероссийский Диплом 1 место
Группа компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР «Колокольчики»	Звягина Л.М. Креховецкая И. М. Колесник Л. С. Куликова Е. П.	УЧАСТНИКИ Региональный этап Конкурса Экокостюмов Эколят в Ленинградской области	Протокол участников

Группа компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР №4 «Звездочки»	Вишнякова С. В. Селезнева Е. И. Петрова Т. П.		
Группа общеразвивающей направленности № 32 «Сказка»	Карбиновская А. Э.		
Обучающиеся старшего дошкольного возраста	Зайнутдинова Г. Г. Грецакая Е. Ю. Вишнякова С. В. Селезнева Е. И. Петрова Т. П.	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа	Участники
обучающийся группы №32	Карбиновская А. Э.	ГКУ «Леноблпожспас» Региональный творческий конкурс «Пожарное дело в объективе» возрастная категория 6-14 лет в номинации «Фотосерия (фотоистория)»	Региональный 1 место
Танцевальный ансамбль «Оленёнок» (группа обучающихся № 12, возрастная категория 6 – 7 лет)	Васильева Я. С. Панченко Т. И.	Всероссийское СМИ «Серая цапля» Всероссийский танцевальный конкурс «Мир танцев», номинация «дошкольники», работа: хоровод «Посмотри, как всё красиво»	Всероссийский диплом I степени
Вокальный ансамбль «Оленёнок» (группа обучающихся № 12, возрастная категория 6 – 7 лет)	Васильева Я. С.	Всероссийский творческий центр «Мультяшкино» Всероссийский открытый конкурс музыкального творчества для дошкольников и учащихся 1 – 11 классов с международным участием «Музыкальная планета» Конкурсная работа «Родная сторона»	Всероссийский Диплом 1 место
Вокальный ансамбль «Оленёнок» (группа обучающихся № 12, возрастная категория 6 – 7 лет)	Васильева Я. С.	Международный патриотический конкурс среди исполнителей 15 стран «Жар – Птица России» Номинация «Вокальное искусство (Ансамбль)», 2 категория: 5 – 6 лет «Родная сторона»	Международный Диплом лауреат 1 степени
Танцевальный ансамбль «Оленёнок» (группа обучающихся № 12, возрастная категория 6 – 7 лет)	Васильева Я. С.	Международный патриотический конкурс среди исполнителей 15 стран «Жар – Птица России» Номинация «Хореографическое искусство (Хоровод)», 2 категория: 5 – 6 лет «Родная сторона»	Международный Диплом лауреат 2 степени
Обучающиеся старшего дошкольного возраста	Нодзель О. С. Аксенова А. Г. Звягина Л. М. Куликова Е. П.	Региональная Акция, направленная на профилактику детского дорожно – транспортного травматизма «Наше безопасное лето»	Участники Сертификат

	Креховецкая И. М. Колесник Л. С.		
--	-------------------------------------	--	--

Вывод: Основным условием успешности развития детского сада является индивидуальная работа с одаренными детьми, высокий профессионализм педагогов, включенность в процесс родителей и социальных партнеров. Именно такой синтез позволяет создать здоровую атмосферу сотрудничества, которая способствует развитию дошкольников и успеху педагогов.

IV. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ

В 2024 году работа с родителями (законными представителями) обучающихся в ДОУ строилась по основным направлениям развития личности ребёнка: физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Форма взаимодействия	Цель	Виды взаимодействия
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	✓ Встречи-знакомства ✓ Тематические собрания ✓ Презентация деятельности группы ✓ Анкетирование родителей ✓ Заполнение социального паспорта ✓ Создание семейных портфолио ✓ Создание родительского комитета ДОУ и встречи с его представителями
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	✓ Индивидуальные и групповые консультации ✓ Родительские собрания ✓ Оформление информационных стендов ✓ Организация выставок детского творчества ✓ Приглашение родителей на детские праздники ✓ Размещение информации на сайте
совместная деятельность	Укрепление социальных связей, выстраивание партнерских отношений.	✓ Привлечение к участию в конкурсах совместного детско-родительского творчества ✓ Привлечение к участию в мероприятиях ДОУ ✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности ✓ Привлечение к участию в совместной образовательной деятельности - посещение музеев, библиотеки и т.д.

Указом президента РФ В.В. Путина 2024 год был объявлен «Годом семьи», этим и было обусловлено особое внимание работе ДОУ по взаимодействию с семьями обучающихся с целью сохранения традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Данная деятельность была запланирована в годовых планах воспитательно - образовательной деятельности ДОУ, проводилась во всех возрастных группах, и успешно реализовывалась всеми педагогами.

Родители (законные представители) были активными участниками тематических занятий в ДОУ, таких как «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Зарничка – 2024», «До свидания, детский сад!», «День Матери», «Новогодний серпантин».

Заместители заведующего по воспитательной работе ежемесячно обновляли стенды с наглядной пропагандой для родителей (законных представителей). В течение года в соответствии с лексическими темами оформлялись выставки детских рисунков и поделок.

Не менее важным направлением в работе ДОУ была работа по приобщению семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья обучающихся, особенно подробно значимость правильного питания детей как составной части культуры здоровья. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности обучающихся в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ. Родители (законные представители) обучающихся с удовольствием откликались на участие в совместных с детьми спортивных мероприятиях ДОУ: дни Здоровья, кроссы, утренние зарядки, веселые старты и т.п.

Педагогами учреждения успешно реализовывался проект «Марафон добрых дел», в рамках работы с родителями (законными представителями), его деятельность была направлена на нравственно-патриотическое воспитание обучающихся.

В целом отмечена положительная динамика в позиции родителей (законных представителей) к процессу обучения и их активности в жизнедеятельности ДОУ. Родители с удовольствием откликаются на все мероприятия, проводимые в ДОУ и организованные педагогами вне учреждения. Также самостоятельно выражают желание активно сотрудничать с детским садом и проявляют инициативу в организации взаимодействия.

Для более глубокого изучения деятельности ДОУ для родителей (законных представителей) всегда доступно изучение официального сайта ДОУ (<https://vsevsad4.gosuslugi.ru>), где родители (законные представители) найдут ответы на интересующие вопросы: права обучающихся, доступность изучения локальных нормативных ДОУ, организация воспитательно – образовательного процесса ДОУ и др.

Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся всех возрастных групп на тему: «Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности и условиями пребывания ребёнка в группе», проводимое в формате онлайн, показало, что средняя оценка удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности и условиями пребывания ребенка в группе составила – 96%. Это высокий показатель, который мотивирует администрацию детского сада и педагогический состав, продолжать вести системную работу по совершенствованию взаимодействия ДОУ с семьей, для обеспечения открытости и доступности, информации о деятельности образовательного учреждения.

Вывод: сотрудничество детского сада и семьи способствует улучшению эмоционального самочувствия детей, обогащению воспитательного опыта родителей, повышению их педагогических компетенций. Необходимо продолжать работу по взаимодействию с семьями обучающихся используя разнообразные виды деятельности, традиционные и

нетрадиционные формы работы, а также принцип индивидуального подхода для вовлечения в работу большей части семей.

V. Оценка партнёрства и взаимодействий с обществом.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

Социальные партнеры	Формы взаимодействия
Комитет по образованию Всеволожского Муниципального района Ленинградской области	Руководство и контроль деятельности Учреждения.
Пожарная охрана Всеволожского района	Экскурсии, беседы с целью ознакомления детей с правилами пожарной безопасности, работой пожарной охраны.
Районная детская библиотека (партнерское соглашение о сотрудничестве от 01.09.2023 г.)	Экскурсии с целью приобщения детей к художественной литературе.
Всеволожская клиническая районная больница (Договор от 19.10.2023 г. №1/2023, 19.10.2023 г. №2/2023 о взаимодействии между образовательной и медицинской организациями)	Медицинское обслуживание детей и сотрудников (профилактические осмотры, вакцинопрофилактика).
МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска и МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска (Договор о сотрудничестве от 01.09.2024 г.)	Экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы занятий, педсоветы), родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДОУ и школой.
«Детская школа искусств им. М. И. Глинки» г. Всеволожска (Договор о сотрудничестве от 09.01.2024 г.)	Организация концертов учеников школы для детей ДОУ с целью приобщения их к культуре, искусству, выявления и поддержки одаренных детей.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»	Организация концертов учеников школы для детей ДОУ с целью приобщения их к культуре, искусству, выявления и поддержки одаренных детей.
ИП Гусева Е.А. (Договор аренды нежилых помещений №18/23-24)	Развивающие занятия в планетарии.
ИП Горбач А.В. (Договор аренды нежилых помещений №14/23-24)	Развивающие музыкальные занятия.
МКУ ДО «Центр психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи» Всеволожского района (Договор о сотрудничестве от 01.09.2024 г.)	Проведение ТПМПК для комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающихся с целью своевременного выявления детей с ОВЗ.

VI. Оценка информационной открытости ДООУ

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДООУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей (законных представителей). Информационная открытость – это организационно-правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объём информации всем участникам социального взаимодействия.

Вся информация о деятельности ДООУ открыта и доступна родителям (законным представителям). Этому способствовало своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах привлекают внимание родителей (законных представителей) к жизни в ДООУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемых образовательных программах, организации платных услуг, дополнительного образования.

Педагогический коллектив выстраивал деятельность в русле современности, его отношения с окружающим социумом начинают складываться качественно новым образом. Детский сад становится принципиально открытым для родителей (законных представителей) и общественности образовательной организацией институтом, готовым к разноплановому сотрудничеству. Качество, доступность, эффективность работы ДООУ – является стержневыми направлениями дошкольного образования.

Информационная открытость, прозрачность ДООУ обеспечивает официальный сайт учреждения: (<https://vsevsad4.gosuslugi.ru>) функционирование которого решает следующие задачи:

- развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность, и согласованность деятельности ДООУ в процессе взаимодействия с родителями;
- оперативное и объективное информирование о происходящем в учреждении;
- позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях ДООУ, истории её развития, о реализуемых проектах и образовательной программе;
- создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 учебном году деятельность ДООУ была направлена на создание условий для самореализации дошкольников, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой. Организация воспитательно - образовательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В реализации годовых задач педагогический коллектив использовал разнообразные формы работы: проведены педагогические советы, методические консультации, семинары - практикумы, мастер – классы, встречи по распространению педагогического опыта, занятия «Школы молодого

педагога»; была организована работа творческих групп и работа методических объединений ДОУ.

Анализ работы с педагогическими кадрами.

При планировании воспитательно - образовательного процесса в ДОУ учтен профессиональный уровень педагогов. На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Всего педагогов в ДОУ: 68 человек.

Год	Всего педагогов	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют среднее специальное педагогическое образование
2024 год	68	44	24

Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Не имеют квалификационной категории
8 человек (21 %)	9 человек (14 %)	31 человек (45 %)	16 человек (20 %)

Аттестованы в 2024 году

на высшую квалификационную категорию	на первую квалификационную категорию	на соответствие занимаемой должности
Абдулжаниева Л.-М. Г. – воспитатель	Зубановой В.В. – учитель - логопед Ильиной К.И. – педагог - психолог	2 человека

Совершенствование профессиональной деятельности педагогов ДОУ (КПК, вебинары, семинары и т.д.)

Педагоги ДОУ (должность)	Ф. И. О.	Мероприятие (тема, период)
Музыкальный руководитель	Васильева Янина Сергеевна	Участие в Вебинаре «Мир Кукляндия» г. Санкт – Петербург по теме: «Преодоление неуверенности в себе с помощью театральных этюдов, инсценировок и сценок с парными куклами в соответствии с ФОП ДО»
		КПК обучение на Вебинаре «Мир Кукляндия» г. Санкт – Петербург по теме: «Развитие артикуляционного аппарата у детей через речевые разминки с варежковыми куклами по авторской программе М. И. Родиной «Кукляндия» в соответствии с ФОП ДО»
		КПК 16 часов ООО «Корвет» Форум «Педагоги России» «Современная образовательная среда в соответствии с ФОП 2023».
		Семинар – практикум авторский Кирюшатова Татьяна Н. и Левихина Наталия В. по теме «Сказки своими руками. Встречаем весну»

		КПК 16 часов АНО ДПО «Аничков мост» Обучение по доп. профессиональной программе семинара «Реализация авторской программы по театрализованной деятельности М. И. Родиной «Кукляндия» в условиях детского сада и дополнительного образования. 8 – модуль».
		КПК 36 часов г. Екатеринбург Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «педагоги России: инновации в образовании» Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФГОС и ФОП»
Учитель – логопед	Самойлова Елена Вячеславовна	КПК 16 часов ООО «Филинг» г. Санкт – Петербург Тема: «Диагностика и коррекция слоговой структуры слова у детей с нарушением речи»
		КПК 16 часов ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Тема: «Технологии подготовки методической разработки педагога – дефектолога»
Учитель - логопед	Паламарчук Елена Вячеславовна	КПК 16 часов ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Тема: «Технологии подготовки методической разработки педагога – дефектолога»
Учитель - логопед	Гусар Юлия Александровна	КПК 16 часов ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Тема: «Технологии подготовки методической разработки педагога – дефектолога»
Учитель - логопед	Зубанова Вероника Витальевна	КПК 16 часов ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Тема: «Технологии подготовки методической разработки педагога – дефектолога»
Учитель – логопед	Полтавская Елена Андреевна	КПК 16 часов ООО «Филинг» г. Санкт – Петербург Тема: «Диагностика и коррекция слоговой структуры слова у детей с нарушением речи»
		КПК 16 часов ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Тема: «Технологии подготовки методической разработки педагога – дефектолога»
Учитель – логопед	Новикова Ирина Анатольевна	КПК 16 часов ООО «Филинг» г. Санкт – Петербург Тема: «Диагностика и коррекция слоговой структуры слова у детей с нарушением речи»
		КПК 16 часов ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Тема: «Технологии подготовки методической разработки педагога – дефектолога»
Воспитатель	Медведева Ольга Александровна	КПК 16 часов ООО «Корвет» Форум «Педагоги России» Практический курс по логико – математическому и творческому развитию детей дошкольного возраста с применением логических блоков Дьенеша, цветных счетных палочек Кюизенера и других методических пособий».
		МПАДО (Международная педагогическая академия дошкольного образования) Вебинар (участие) «Финансовая грамотность: интеграция в разных видах деятельности».

		МПАДО (Международная педагогическая академия дошкольного образования) Вебинар (участие) «Проектная деятельность: как организовать совместную работу»
		Всероссийский форум «Педагоги России: тема «Разработка и построение эффективного занятия на основе программ ДОО в свете реализации задач ФОП ДО» в объеме 36 часов
		Всероссийский форум «Педагоги России: Тема «Профессиональные компетенции педагога по созданию методических и презентационных материалов с помощью ИКТ – технологий в рамках ФГОС и ФОП всех уровней образования» в объеме 72 часов
Воспитатели	Звягина Л. М. Перетятко М. М. Ильина Т. А.	КПК 36 часов Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург Тема: «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно – воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» с 10.07.2023 г. по 20.07.2023 г.
Педагог - психолог	Горбунова Елена Анатольевна	КПК 144 часа ООО «Школа развития эмоций» г. Пермь Тема: «Психологическое сопровождение горя и утраты» с 01.10.2023 г. по 05.12.2023 г.
		КПК 36 часов Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург по теме «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды» 15.04.2024 г. – 19.04.2024 г.
		КПК 36 часов Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург. по теме «Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций» 08.04.2024 г. – 18.04.2024 г.
		КПК 36 часов Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург. по теме «ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО» 13.05.2024 г. – 17.05.2024 г.
Воспитатели	Уварова В. В. Карбиновская А. Э. Попова Т. П.	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» в объеме 72 часа по теме «Организации образовательной деятельности в разновозрастных группах в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»
Музыкальный руководитель	Джим Наталья Владимировна	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» в объеме 72 часа. «Инновационные технологии музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО»
Воспитатели	Словак Н. В. Панченко Т. И. Игнатьева Т. И.	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» в объеме 72 часа по теме «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
Инструктор по физической	Грецкая Е. Ю. Логинова О. В.	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» в объеме 72 часа по теме «Физическое воспитание и спорт для детей с

культуре		ограниченными возможностями здоровья»
Учитель - дефектолог	Серегина Екатерина Евгеньевна	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» в объеме 72 часа по теме «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»
Педагог - психолог	Тарановская Екатерина Александровна	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» в объеме 72 часа по теме «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»
Педагог - психолог	Ильина Ксения Игоревна	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» в объеме 72 часа по теме «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»
		ООО «Знанию» г. Смоленск КПК 13 часов по теме «Ораторское мастерство педагога»
Учитель - дефектолог	Давыдова Мария Владимировна	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» в объеме 72 часа по теме «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»
Педагоги ДОУ	Педагоги ДОУ	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» в объеме 36 часов тема «Современные научные тренды в обучении детей»
Воспитатель	Куликова Елена Петровна	ООО «Директ-Медиа «г. Москва в объеме 36 часов по теме «ФОП дошкольного образования внедрение в образовательный процесс ДОО» АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» г. Пермь в объеме 520 часов Профессиональная переподготовка по программе «Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО» Квалификация воспитатель, дополнительная квалификация «воспитатель логопедической группы»
Учитель - логопед	Креховецкая Ирина Михайловна	ЧОО ДПО «ЛОГОПЕД-ПРОФИ» г. СПб в объеме 360 часов по теме «Теоретические и практические аспекты логопедической работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО и проф. стандартом «Дефектолог», 2024год.
		ГАОУ ДПО «ЛОИРО» г. СПб в объеме 16 часов по теме: «Технология подготовки методической разработки педагога-дефектолога»
		ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» г. Москва КПК 72 часа по дополнительной профессиональной программе по теме «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» 01.04.2024 г. – 06.04.2024 г.
Воспитатель	Карбиновская Анна Эдуардовна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск в объеме 72 ч. По теме: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО»

Воспитатель	Скачкова Елена Владимировна	Семинар – практикум авторский Кирюшатова Татьяна Н. и Левихина Наталия В. по теме «Сказки своими руками. Встречаем весну»
		Всероссийский форум «Педагоги России: тема «Разработка и построение эффективного занятия на основе программ ДОО в свете реализации задач ФОП ДО» в объёме 36 часов
Инструктор по физической культуре	Зайнутдинова Гульфия Газетдиновна	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» г. Москва КПК 72 часа по дополнительной профессиональной программе по теме «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» 01.04.2024 г. – 06.04.2024 г.
		КПК 36 часов г. Екатеринбург Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «педагоги России: инновации в образовании» Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФГОС и ФОП» 05.06.2024 – 18.06.2024 г.
Педагог – психолог	Кожушная Марина Михайловна	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» г. Москва КПК 72 часа по дополнительной профессиональной программе по теме «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» 01.04.2024 г. – 06.04.2024 г.
Воспитатель	Кратирова Светлана Валерьевна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск КПК 72 часа по дополнительной программе по теме «Основы мнемотехники: приёмы развития памяти и внимания» 09.04.2024 г. – 15.04.2024 г.
Воспитатель	Абдулжаниева Люба Магомед – Гириевна	АНО ДПО «Институт образовательных технологий» г. Самара КПК 72 часа по дополнительной профессиональной программе «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И. А. Лыковой «Мир Без Опасности»
Воспитатель	Рудакова Светлана Алексеевна	АНО ДПО «Институт образовательных технологий» г. Самара КПК 72 часа по дополнительной профессиональной программе «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И. А. Лыковой «Мир Без Опасности»
Воспитатель	Кордюкова Елена Левонтьевна	АНО ДПО «Институт образовательных технологий» г. Самара КПК 72 часа по дополнительной профессиональной программе «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И. А. Лыковой «Мир Без Опасности»

Самообразование педагогов.

Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми ДООУ, и с приоритетными направлением деятельности, что позволило педагогам объединить свои усилия и в решении задач собственного развития. При выборе темы учитывался индивидуальный опыт и профессиональное мастерство педагога. Каждый педагог имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта. В планах указываются этапы работы, содержание работы на каждом из них. Педагоги представляют отчет о проделанной работе по самообразованию на педагогических советах. В 2024 году воспитатели и специалисты представляли методический продукт своей деятельности: в виде презентации видеороликов, проектов и открытых мероприятий для коллег.

Совершенствование профессиональной деятельности педагогов

Педагоги ДООУ (должность)	Ф. И. О.	Мероприятие (тема, период)	Уровень
Конкурсы			
Воспитатель	Кратирова Светлана Валерьевна	Муниципальный Конкурс на лучший слоган о Всероссийском физкультурно – спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Муниципальный (сертификат)
Музыкальный руководитель	Васильева Янина Сергеевна	Всероссийский журнал Музыкальная палитра (№ 7, 2024 год) Всероссийский редакционный конкурс авторских материалов «Лучшие творческие разработки для детей» - 2023, номинация «Коррекционная педагогика» «Новогоднее путешествие к дедушке морозу» новогоднее развлечение для разновозрастной группы дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	Всероссийский (диплом) I место
Воспитатель	Беспятая Яна Валентиновна	Участие в VIII Муниципальном фестивале конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» в номинации - «Лучший воспитатель года», I тур.	Муниципальный (сертификат за участие)
Педагог - психолог	Кожушная Марина Михайловна	Участие в VIII Муниципальном фестивале конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» в номинации -«Лучший учитель здоровья», I тур.	Муниципальный (сертификат за участие – I тур)
		Участие в VIII Муниципальном фестивале конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» в номинации -«Лучший учитель здоровья», II тур. ФИНАЛИСТ	Муниципальный (сертификат за участие – I тур)
		Всероссийский конкурс для педагогических работников «Простые решения»	Всероссийский (сертификат)

Учитель - логопед	Зубанова Вероника Витальевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство от А до Я» Конкурсная работа «Педагогический проект «Артикуляционные сказки»	Всероссийский диплом № 8789 I степени
		ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Участие в региональном конкурсе методических разработок по сопровождению образования детей с ограниченными возможностями здоровья	Региональный (сертификат)
Педагог - психолог	Ильина Ксения Игоревна	ООО «Знанию» г. Смоленск Независимая международная аттестация по теме «Прогрессивная педагогика: применение ИКТ в обучении и воспитании»	Сертификат Отличия I степени
		Независимая международная аттестация по теме «Решение проблемных вопросов в работе с родителями детей с ОВЗ»	Сертификат Отличия I степени
		Независимая международная аттестация по теме «Методы арт-терапии как инструмент воспитательного, развивающего и коррекционного воздействия на ребенка»	Сертификат Отличия I степени
Распространение педагогического опыта			
Воспитатель	Манойленко Оксана Ивановна	Распространение педагогического опыта (ВКС): районное методическое объединение воспитателей групп компенсирующей/комбинированной направленности муниципальной системы образования Всеволожского района Ленинградской области Тема: «Использование упражнений, направленных на развитие познавательных процессов у детей с ТНР»	Муниципальный (справка)
Воспитатель	Ильина Татьяна Александровна	Распространение педагогического опыта (ВКС): районное методическое объединение воспитателей групп компенсирующей/комбинированной направленности муниципальной системы образования Всеволожского района Ленинградской области Тема: «Инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе с детьми ЗПР»	Муниципальный (справка)
	Перетятко Марина Михайловна		
Воспитатель	Беспятая Яна Валентиновна	VIII Муниципальный фестиваль конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» «Лучший воспитатель года»	Муниципальный

Учителя - логопеды	Креховецкая Ирина Михайловна	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Участие в региональном конкурсе методических разработок по сопровождению образования детей с ограниченными возможностями здоровья	Региональный (сертификат)
	Полтавская Елена Андреевна, Гусар Юлия Александровна,	Распространение педагогического опыта (ВКС): районное методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО Тема: «Использование игровых технологий в работе над предложно-падежными конструкциями с детьми с нарушениями речи».	Муниципальный (справка)
		ГАОУ ДПО «ЛОИРО» г. СПб сборник методических материалов «Коррекционно – развивающие технологии в обучении, воспитании и психолого – педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Публикация статьи «Внедрение Су-Джок терапии при коррекции речевых нарушений».	Региональный (статья)
	Зубанова Вероника Витальевна	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» г. СПб сборник методических материалов «Коррекционно – развивающие технологии в обучении, воспитании и психолого – педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Публикация статьи «Обучение грамоте детей с ТНР (звуки Т, Ть, буква Т)».	Региональный (статья)
	Самойлова Елена Вячеславовна Новикова Ирина Анатольевна	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» г. СПб сборник методических материалов «Коррекционно – развивающие технологии в обучении, воспитании и психолого – педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Публикация статьи «Проект «Мяч и речь».	Региональный (статья)
		Распространение педагогического опыта: размещение/публикация консультационного материала в соц. сетях в группе Вконтакте МУ «ВРМЦ» специалистов по коррекционной работе: Тема: «Игровые методы и приёмы в работе учителя – логопеда или «Нескучная автоматизация звуков».	Муниципальный (справка)
	Креховецкая Ирина Михайловна	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» г. СПб сборник методических материалов «Коррекционно – развивающие технологии в обучении, воспитании и	Региональный (статья)

	Колесник Людмила Сергеевна Паламарчук Елена Вячеславовна	психолого – педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Публикация статьи «Применение кинезио-упражнений в работе учителя – логопеда с детьми дошкольного возраста с общим недоразвитием речи».	
Воспитатель	Абдулжаниева Люба Магомед - Гириевна	Распространение педагогического опыта (очно): районное методическое объединение воспитателей групп старшего дошкольного возраста муниципальной системы образования Всеволожского района Ленинградской области Мероприятие с детьми: занятие по ОО «Познавательное развитие» «Помощь жителям города Профессия»	Муниципальный (справка)
Воспитатель	Панченко Татьяна Игнатьевна	Распространение педагогического опыта (очно): районное методическое объединение воспитателей групп старшего дошкольного возраста муниципальной системы образования Всеволожского района Ленинградской области Мероприятие с детьми: занятие по ОО «Х-ЭР», лепим из глины «Дымковская барышня»	Муниципальный (справка)
Воспитатель	Кордюкова Елена Левонтьевна	Распространение педагогического опыта (очно): районное методическое объединение воспитателей групп старшего дошкольного возраста муниципальной системы образования Всеволожского района Ленинградской области тема выступления: «Применение образовательных технологий в ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста»	Муниципальный (справка)
Воспитатель	Рудакова Светлана Алексеевна	Распространение педагогического опыта (очно): районное методическое объединение воспитателей групп старшего дошкольного возраста муниципальной системы образования Всеволожского района Ленинградской области тема выступления: «Предметно – пространственная среда ДОУ для ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста»	Муниципальный (справка)
Воспитатель	Дяченко Ольга Викторовна	Распространение педагогического опыта (очно): районное методическое объединение воспитателей групп старшего дошкольного возраста муниципальной системы образования Всеволожского района Ленинградской области тема выступления: «Взаимодействие с родителями по ранней профориентации	Муниципальный (справка)

		детей старшего дошкольного возраста»	
Педагог - психолог	Кожушная Марина Михайловна	Распространение педагогического опыта (очно): районное методическое объединение педагогов-психологов ДООУ муниципальной системы образования Всеволожского района Ленинградской области	Муниципальный (справка)
Музыкальный руководитель	Васильева Янина Сергеевна	Распространение педагогического опыта Всероссийский журнал Музыкальная палитра (№ 7, 2023 год) Публикация сценария новогоднего развлечения для разновозрастной группы дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) «Новогоднее путешествие к дедушке морозу»	Всероссийский (благодарственное письмо, публикация)
		Распространение педагогического опыта (очно): районное методическое объединение музыкальных руководителей ДОО Всеволожского района Ленинградской области, тема выступления: «Мастер - класс «Развитие певческих навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством игровых приемов»	Муниципальный (справка)
		Распространение педагогического опыта: Всероссийский творческий центр «Мультяшкино» Публикация конкурсной работы участника Всероссийского открытого конкурса музыкального творчества для дошкольников и учащихся 1 – 11 классов с международным участием «Музыкальная планета» Конкурсная работа «Родная сторонка»	Свидетельство от 17.05.2024 г.
Воспитатели	Попова Татьяна Петровна Дяченко Ольга Викторовна	Распространение педагогического опыта Районная муниципальная газета «Всеволожские вести» (№ 95 декабрь 2023 г.). Публикация статьи о реализации проекта «Марафон добрых дел» - посещение Станции по борьбе с болезнями животных Всеволожского района.	Публикация в газете.
Музыкальный руководитель	Джим Наталья Владимировна	Правительство Санкт – Петербурга Комитет по образованию XIV Петербургский международный образовательный форум Мероприятие «Вместе к успеху: родители и педагоги на одной волне» Спикер площадки.	Региональный сертификат
Воспитатель	Звягина Любовь Михайловна	Распространение педагогического опыта (ВКС): районное методическое объединение воспитателей групп компенсирующей направленности	Муниципальный (справка)

Воспитатель	Вишнякова Светлана Викторовна	Распространение педагогического опыта: размещение/публикация консультационного материала в соц. сетях в группе Вконтакте МУ «ВРМЦ» воспитателей групп компенсирующей направленности:	Муниципальный (справка)
Учитель - дефектолог	Селезнева Елена Ивановна		
Педагог - психолог	Ильина Ксения Игоревна	Издание «Солнечный свет» Публикация статьи в сборнике статей Международного педагогического портала «Солнечный свет» по теме «Роль сказки в нравственно – патриотическом воспитании»	Свидетельство СВ5814940
		ООО «Знанию» г. Смоленск Международный практикум образовательных мероприятий «Всероссийская неделя педагогики – 2024»	Сертификат МН-10246077
		Вебинар «Критерии инновационности педагогической деятельности»	Сертификат МН-10246078
		Тренинг «активный подход к разрешению педагогических вызовов»	Сертификат МН-10246079
Работа вокальной студии ДОУ (педагоги)			
Работа вокальной студии ДОУ	педагоги	Выступление на районном методическом объединении воспитателей групп старшего дошкольного возраста муниципальной системы образования Всеволожского района Ленинградской области	Муниципальный
Работа вокальной студии ДОУ	педагоги	Участие в патриотической Видео акции «Мы с Вами» в рамках Всероссийского конкурса «Герои СВО: Время и Память», организованного Общероссийским общественным Движением «Ветераны России».	Всероссийский
Работа вокальной студии ДОУ	педагоги	Выступление на районном методическом объединении музыкальных руководителей ДОО Всеволожского района Ленинградской области	Муниципальный

Вывод:

1. В работе с педагогическими кадрами используются разнообразные формы работы, результатом деятельности является активное участие педагогов ДОУ в районных методических объединениях, конкурсах, работа в творческих группах.
2. Методическая служба МДОУ «ЦРР – д/с № 4» г. Всеволожска обеспечила условия непрерывного профессионального образования и самообразования педагогов.

VIII. Оценка учебно – методического и информационного обеспечения

В МДОУ «ЦРР – д./с 4» г. Всеволожска имеются учебно–методические комплекты для реализации образовательных программ ДООУ. Материалы соответствуют всем возрастным группам обучающихся, по пяти взаимодополняющим образовательным областям – «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

Педагоги имеют необходимые учебно-методических пособия для планирования воспитательно-образовательной работы и комплексной реализации воспитательно-образовательного процесса: наглядные и демонстрационные пособия, счетные и раздаточные материалы, тематические папки и альбомы и т.д.

Также имеется методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Патриотическое воспитание детей 3 – 7 лет» которая реализуется в вариативной части образовательных программ. А именно: демонстрационный материал о природе и истории России, о родном крае, о государственных символах и т.д.

В связи с новой инновационной деятельностью в ДООУ по Всероссийскому образовательному проекту «Мир Без Опасности» планируем обеспечить это направление работы учебно-методическими пособиями, дидактическим материалом, а так же серией пособий для самообразования руководителей и педагогов ДООУ по данной программе.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. Собрана библиотека периодических изданий по управлению дошкольным образованием и по дошкольному образованию, библиотека детской художественной литературы. Также собран раздел учебно–методических материалов по коррекционно-развивающей работе, часть из которых универсальные средства обучения детей, они представлена в цифровом варианте, а именно флешносители с развивающими играми «Мерсибо».

Также собрана медиатека с аудиозаписями музыкальных произведений разных жанров, для всех возрастных категорий детей и согласно содержания образовательных программ.

Вывод: МДОУ «ЦРР – д./с 4» г. Всеволожска в полном объёме оснащено учебно – методическим комплексом, что обеспечивает полноценную реализацию образовательных программ. Перечень учебно-методического комплекса представлен в разделе учебно-методическое сопровождение образовательной программы.
<https://vsevsad4.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Информационное обеспечение

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В каждой группе ДООУ имеется ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительная техника.

С целью обеспечения официального представления информации о ДООУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДООУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДООУ и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации своей работы.

В дошкольном образовательном учреждении для организации образовательного процесса в наличии имеется:

№	Наименование	Количество
1.	Видеокамера	2
2.	Доска магнитная	2
3.	Интерактивная доска	10
4.	Интерактивная панель	5
5.	Интерактивная песочница	2
6.	Комплект интерактивный	7
7.	Магнитола	2
8.	Многофункциональное устройство	19
9.	Музыкальный центр	4
10.	Мультимедийный проектор	16
11.	Ноутбук	37
12.	Персональный компьютер	15
13.	Принтер	12
14.	Программно-аппаратный комплекс	4
15.	Телевизор	2
16.	Фотоаппарат цифровой	2
17.	Экран настенный	8

Информационное обеспечение МДОУ «ЦРР – д. /с 4» г. Всеволожска в 2024 году пополнилось компьютерами, ноутбуками, программным обеспечением — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Перспективной задачей в 2025 году стоит создание единого информационного пространства – сервера в здании по адресу ул. Вокка, д.10, что позволит организовать устойчивый процесс обмена информацией в ДОУ.

IX. Оценка материально – технической базы

Состояние материально - технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДООУ оснащены и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, 20 групповых ячеек из них 18 со спальнями, музыкально - физкультурные залы, 5 кабинетов учителя-логопеда. В ДООУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная.

На территории ДООУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми архитектурными формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы детей к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДООУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

МДООУ «ЦРР – д./с №4» г. Всеволожска имеет необходимые для полноценного развития обучающихся в разных образовательных областях и организации всех видов детской деятельности материалы и оборудование:

- Помещения для занятий и реализации проектов, обеспечивающие образование обучающихся через игру, общение, познавательно - исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей;
- мебель, технические средства обучения, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся;
- учебно-методический комплект образовательных программ.

Вид помещения. Функциональное использование.	Оснащение
Групповые комнаты: - Организация совместной деятельности в режимных моментах. - Организация совместной образовательной деятельности. - Организация самостоятельной деятельности обучающихся.	Мебель в групповых помещениях способствует детской игре и обеспечивает доступность для обучающихся и удобство размещения игровых материалов. Мебель в группе мобильна (легко передвигаема), что позволяет легко трансформировать (изменять) пространство. Обустройство группы безопасно, обеспечено безопасностью передвижения обучающихся. Детская мебель предназначена для практической деятельности. ТСО и ИКТ: музыкальный центр, магнитофон, ноутбук, мультимедийная установка (проектор, экран), интерактивная доска. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Разделение пространства в помещении группы на центры активности способствует большей упорядоченности самостоятельных игр и занятий и позволяет обучающимся заниматься конкретной деятельностью, используя конкретные материалы, без дополнительных пояснений и вмешательства со стороны взрослого. Кроме того, наличие центров активности помогает обучающимся лучше понимать, где и как работать с материалами. Перечень центров активности и их насыщения представлен Приложение № 1.
Спальное помещение: - Дневной сон. - Организация совместной групповой и подгрупповой деятельности. - Организация физкультурной оздоровительной деятельности.	Спальная мебель.
Умывальная комната: - Воспитание культурно-гигиенических навыков. - Организация трудовой деятельности.	- Сантехническое оборудование. - Зеркало. - Оборудование для трудовой деятельности.
Раздевальная комната: - Информационно-просветительская работа с родителями.	Информационный уголок. Выставка детского творчества. Наглядно-информационный материал для родителей.

Методический кабинет: - Осуществление методической помощи педагогам. - Организация консультаций, семинаров, педагогических советов. - Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития.	Библиотека педагогической и методической литературы. Библиотека периодических изданий. Пособия для образовательной деятельности. Опыт работы педагогов. Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов. Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. Персональный компьютер. Другое оборудование согласно паспорту кабинета.
Кабинет учителя-логопеда. - Занятия по коррекции речи. - Консультативная работа с педагогами и родителями по коррекции речи детей.	Большое настенное зеркало. Дополнительное освещение у зеркала. Стол и стулья для учителя-логопеда и воспитанников. Шкаф для методической литературы, пособий. Наборное полотно, ковровлин. Персональный компьютер. Другое оборудование согласно паспорту логопедического кабинета.
Музыкально - Физкультурный зал. - Физкультурные занятия, спортивные досуги, развлечения, праздники. - Занятия по музыкальному воспитанию. - Тематические досуги. - Развлечения. - Театральные представления.	Гимнастические стенки. Спортивный комплекс Скамейки гимнастические Музыкальный центр. Цифровое пианино. Музыкальные инструменты для воспитанников. Мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук) Система хранения методического обеспечения музыкальной деятельности. Детские стулья. Ширма для театрализованной деятельности. Оборудование согласно паспорту зала.
Кабинет педагога-психолога -Занятия по коррекции. -Консультации для педагогов и родителей по вопросам коррекции.	Стол и стулья для педагога-психолога и воспитанников. Шкаф для методической литературы, дидактических пособий. Персональный компьютер. Другое оборудование согласно паспорту кабинета педагога-психолога.

Вывод: Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет сотрудникам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями (законными представителями);

- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно – образовательной деятельности в 2024 году в ДОУ применялся педагогический мониторинг, который дал качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Тематика внутренней системы оценки качества образования соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя ДОУ. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 01.04.2024 г. по 30.04.2024 г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 %.

Для ознакомления результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ДОУ доступна ссылка официального сайта ДОУ. <https://vsevsad4.gosuslugi.ru/kachestvo-obrazovaniya> .

Вывод: В МДОУ «ЦРР – д./с №4» г. Всеволожска выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

ХII. Заключение

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с требованием федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.
2. ДОУ функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

7. Выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует образовательным технологиям, применяемым в ДООУ и являются условием успешности развития детского сада.

Результаты процедуры самообследования МДООУ «ЦРР – д./с № 4» г. Всеволожска за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены в полном объеме. ДООУ организует деятельность на основании Устава. Локально – нормативные акты ДООУ соответствуют требованиям законодательству Российской Федерации.

В ДООУ действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

В полном объеме реализуются образовательные программы дошкольного образования. Результаты педагогической диагностики обучающихся свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательных программ дошкольного образования. Количество обучающихся – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В ДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей (законных представителей) в эффективной образовательной деятельности ДООУ.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышается информационная открытость ДООУ посредством размещения информации на официальном сайте ДООУ. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с детским садом.

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В ДООУ учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы. Материально-технические условия в ДООУ обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

Статистическая часть

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 4» г. Всеволожска, за 2024 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	540	532	520
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	540	532	520
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	нет	нет	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	540	532	520
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	540/100	532/100	520/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	540/100	532/100	520/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	человек/%	нет/0	нет/0	нет/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	нет/0	нет/0	нет/0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	198/29	204/37	206/40
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	52/26	53/10	73/14
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	198/37	204/38	206/40

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	198/37	204/38	206/40
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребёнка	человек/%	22	21	21
1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе:	человек	57	58	68
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	37/65	37/64	43/63
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	37/65	37/64	43/63
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	20/35	21/36	25/37
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/35	21/36	25/37
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	человек/%	20/35	49/84	41/60
1.8.1	Высшая	человек/%	12/21	30/51	32/47
1.8.2	Первая	человек/%	8/14	9/15	9/13
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	57/100	58/100	68/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/9	7/12	2/3
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/12	7/12	30/44
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	20/35	2/3	1/1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/23	11/19	10/15

1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/89	70/60	73/61
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/44	5/46	6/5
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	57/540	58/532	68/520
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	5066	5066	5066
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанника	кв.м	700	700	700
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	совмещен с музыкальн ым залом	совмещен с музыкальн ым залом	совмещен с музыкальн ым залом
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да
-----	---	--------	----	----	----

Приложение: доступность материалов по процедуре самообследования МДОУ «ЦРР – д./с 4» г. Всеволожска имеются на официальном сайте ДОУ <https://vsevsad4.gosuslugi.ru>

Заведующий МДОУ «ЦРР – д./с № 4» г. Всеволожска

В. К. Андриевская