

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области


И. П. Федоренко
«27» декабря 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

распоряжением
МДОУ «ЦРР – д./с № 4»
г. Всеволожска

от «27» декабря 2024 г.
№ 646



ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от 04.12.2024 № 2

УЧТЕНО

мнение родителей (законных представителей)
обучающихся
МДОУ «ЦРР – д./с № 4» г. Всеволожска

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска
«Ориентир на успех каждого ребёнка»
на 2025 – 2029 годы**

г. Всеволожск
2024 год

Программа развития
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска

Структура программы развития

Содержание	№
Паспорт Программы развития	3
Раздел I. Информационная справка МДОУ «ЦРР – д./с № 4 г. Всеволожска	8
Раздел II. Проблемный анализ МДОУ «ЦРР – д./с № 4» г. Всеволожска	10
Раздел III. Концепция развития МДОУ «ЦРР – д./с № 4» г. Всеволожска в контексте реализации стратегии развития образования	26
Раздел IV. Проекты по реализации Программы развития	30
Раздел V. Механизм реализации Программы развития	40
Раздел VI. Мониторинг прогресса развития МДОУ «ЦРР – д./с № 4» г. Всеволожска в рамках реализации Программы развития	41

Программа развития
**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска**

1. Паспорт Программы развития

Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска (далее по тексту - ДООУ) - это система действий для достижения желаемого результата развития ДООУ, его приоритетного направления, предоставление образовательных услуг в соответствии с законодательством РФ. Программа развития направлена на повышение качества воспитательно - образовательного процесса в ДООУ, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации. Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития ДООУ.

Программа развития на 2025 - 2029 годы разработана в связи с окончанием срока действия предыдущей программы, на основе анализа деятельности за предыдущий период и выявленных проблем, имеющихся условий и ресурсного обеспечения, с учетом динамики и перспектив развития ДООУ.

Ценность Программы развития заключается в сохранении позитивных достижений ДООУ, корректировки слабых сторон образовательной деятельности и организации планомерного перехода в режим устойчивого развития.

Название программы развития	Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска на 2025 - 2029 годы «Ориентир на успех каждого ребенка»
Основания для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном Минюсте России 31.08.2020 г. № 59599.6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

Программа развития
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска

	<ol style="list-style-type: none">7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726- р.8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».10. Национальный проект «Образование», утверждён президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018, № 10).11. Областной закон о Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года (принят Законодательным собранием ЛО 13 июля 2016 года).12. Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утвержденная Постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года №398 «О государственной программе Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области».13. Муниципальная программа МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области «Современное образование во Всеволожском муниципальном районе Ленинградской области» на 2021-2025 годы.14. Устав МДОУ «ЦРР – д./с № 4» г. Всеволожска.15. Локальные нормативные акты МДОУ «ЦРР – д./с № 4» г. Всеволожска.
Основное предназначение программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей ДОУ.2. Построение целостной концептуальной системы ДОУ, ориентированной на обеспечение равных стартовых возможностей для дошкольников в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной коррекционной помощи всем обучающимся.3. Определение направлений и содержания инновационной деятельности ДОУ.4. Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно - правового, научно-методического, кадрового, командного, коммуникативного, финансового, правового, методического)

Программа развития
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска

	<p>обеспечения, согласованность его с целями и действиями деятельности ДОУ.</p> <p>5. Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционной деятельности ДОУ.</p>
Сроки и этапы реализации Программы развития	<p>Программа развития реализуется в период с 2025 - 2029 гг.</p> <p>I этап – Подготовительный (январь – апрель 2025 г.): - разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>II этап – Основной (практический) (май 2025 г. – ноябрь 2028 г.): - реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы (при необходимости).</p> <p>III этап – Заключительный (ноябрь 2028 г. – декабрь 2029 г.): - итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Цель Программы развития	<p>1. Достижение высокого уровня качества дошкольного образования в ДОУ через совершенствование механизмов (управленческих, методических и педагогических) взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений посредством реализации проектов.</p>
Основные задачи Программы развития	<p>1. Повышать конкурентоспособность ДОУ путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия.</p> <p>2. Повышать качество образования в ДОУ через мотивацию к профессиональному росту педагогов, формирование компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта.</p> <p>3. Создать в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования развивающей предметно-пространственной среды и материально- технической базы ДОУ.</p> <p>4. Использовать эффективные пути взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся через вовлечение их в процесс воспитания, образования, оздоровления и развитие обучающихся.</p>
Основные проекты	<p>Проект 1: «Достижение современного качества образования»</p> <p>Проект 2: «Современный педагог»</p> <p>Проект 3: «Успешный ребенок»</p>

Программа развития
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска

Проект 4: «Разговоры о Важном»	
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 2. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии (высокоскоростной интернет, единый сервер сбора информации, подключение педагогов к платформе цифровой образовательной среды, защита и безопасность) в работе ДОУ, в том числе в документообороте, в обучении и воспитании. 3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для обучающихся. 4. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования. 5. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Активное участие педагогов ДОУ в разработке и реализации проектов, участие в конкурсном движении разного уровня. 7. Создана система взаимодействия ДОУ с социальными партнерами на основе договоров и совместных планов.
Целевые показатели успешности реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. 95% Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. 2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности. 3. 75% составляет посещаемость обучающимися ДОУ. 4. 80% обучающихся с высоким уровнем готовности к обучению в школе. 5. 100% обеспеченность педагогических работников ДОУ оборудованными рабочими местами в соответствии современными требованиями. 6. На 90% обновлена развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая эффективность педагогического процесса. 7. Средний показатель заболеваемости на одного ребенка составляет 14,5 детодней в год. 8. 100% педагогов используют здоровьесберегающие технологии в работе с обучающимися. 9. 100% родителей (законных представителей) обучающихся принимают участие в здоровьесберегающих мероприятиях ДОУ. 10. 100% педагогических работников участвуют в мероприятиях

Программа развития
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска

	<p>по психофизическому оздоровлению педагогического коллектива.</p> <p>11. 100% составляет уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся состоянием оздоровительной работы в ДООУ.</p> <p>12. 60% педагогических работников вовлечены в инновационную деятельность.</p> <p>13. 40% педагогических работников стали победителями и призерами в конкурсах различного уровня.</p> <p>14. 100% педагогических работников включены в проектную деятельность ДООУ.</p> <p>15. 100% педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы более двух лет в ДООУ, более 60% - имеют высшую и первую квалификационную категорию.</p> <p>16. Более 50% педагогических работников представили опыт работы на мероприятиях, форумах, профессиональной направленности муниципального и регионального уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации.</p> <p>17. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>18. У более 80% обучающихся 6-7 лет сформированы познавательные процессы (способность к самостоятельному творческому познанию, к техническому развитию, к практическому и умственному экспериментированию, обобщению, умению анализировать процесс и результаты собственной деятельности, проводить аналогии и осуществлять умозаключения).</p> <p>19. Более 70% родителей (законных представителей) обучающихся в домашних условиях используют совместную исследовательскую деятельность и конструктивно-модельную, играют в развивающие игры с детьми.</p> <p>20. В ДООУ обновлена и обогащена развивающей предметно-пространственной среды.</p>
Разработчики программы развития	Заведующий - Андриевская Вера Константиновна; Заместитель заведующего по воспитательной работе – Воробьёва Ольга Борисовна; творческая группа педагогического состава.
Управление реализацией программы развития	Заведующий МДОУ «ЦРР – д./с № 4» г. Всеволожска, администрация МДОУ «ЦРР – д./с № 4» г. Всеволожска, педагогический совет, общее собрание работников, представители родительской общественности.
Финансовое обеспечение программы развития	Бюджет и дополнительные привлеченные средства (доходы от дополнительных платных образовательных услуг, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-

Программа развития
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска

	хозяйственную деятельность ДООУ).
Система организации контроля выполнения	Ежегодно: <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг за выполнением Программы развития; • отчет о результатах реализации программных мероприятий; • оценка эффективности реализации Программы развития.

Раздел I. Информационная справка МДОУ «ЦРР – д./с № 4» г. Всеволожска

1.1. Общие сведения

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 4» г. Всеволожска.
Год ввода в эксплуатацию	Основное здание 1980 года постройки; Здание структурного подразделения № 1 - 2012 год; Здание структурного подразделения № 2 - 2015 год.
Контактная информация ДООУ	Е-mail: detsadik4@mail.ru Официальный сайт: https://www.vsevsad4.ru/ Адрес официальной страницы в соц.сети: https://vk.com/vsevsad4
Юридический адрес	188644, Ленинградская область, город Всеволожск, ул. Вокка, дом.10, тел. (факс): 8 (81370) 22 – 213.
Структурное подразделение № 1	188644, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Балашова, дом.5; тел. (факс): 8 (81370) 20 – 058.
Структурное подразделение № 2	188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, Колтушское шоссе, дом.124, корпус 2.; тел. 8 (81370) 43 – 795.
Учредитель	Всеволожский муниципальный район Ленинградской области, в лице администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области Функции и полномочия Учредителя в образовательной сфере осуществляет Комитет по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выписка Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области: Регистрационный номер № Л035-01268-47/00220335 от 18.06.2015 года (бессрочно)
Статус	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение, реализующее образовательную программу дошкольного образования
Устав	Новая редакция №8, утверждён приказом Комитета по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области №45 от 16.01.2024 г.
Количество групп в ДООУ	28 групп
Количество обучающихся	Определено муниципальным заданием

Программа развития
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска

Направленность групп	12 групп общеразвивающей направленности для обучающихся от 3 до 7 лет
	10 групп компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
	6 групп компенсирующей направленности для обучающихся с задержкой психического развития

1.2. Предназначение ДОУ

Предназначение ДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования г. Всеволожска Ленинградской области и видовым статусом.

ДОУ является звеном муниципальной системы образования района и обеспечивает право семьи на оказание ей помощи в развитии ребенка на основе усвоения обучающимися содержания комплекса образовательных программ ДОУ.

Предметом деятельности ДОУ является:

- Реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи;
- Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Реализация дополнительных образовательных программ за пределами определяющих статус образовательных программ;
- Воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход детей в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений;
- Оказание платных услуг и платных образовательных услуг;
- Организация работы по повышению квалификации педагогических работников ДОУ;
- Создание в ДОУ условий для охраны жизни, поддержания и укрепления физического и психического здоровья ребенка;
- Создание в ДОУ обогащенной, открытой образовательной среды, ориентированной на эффективное индивидуальное развитие ребенка, изучение и максимальное раскрытие его природных возможностей;
- Создание для обучающихся расширенного образовательного поля через активное сотрудничество с семьей и другими социальными и образовательными институтами.

1.3. Миссия (цель) ДОУ

Создание условий для разностороннего развития обучающихся дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Обеспечение достижения обучающимися дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для обучающихся дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы воспитательно - образовательного процесса ДОУ.

Программа развития
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска

Раздел II. Проблемный анализ МДОУ «ЦРР – д./с № 4» г. Всеволожска

2.1. Анализ реализации предыдущей Программы развития (2020 – 2024 годы)

Программа развития МДОУ «ЦРР – д./с № 4» г. Всеволожска на 2020 – 2024 годы выполнена в полном объеме. Но определенные задачи сохраняют свою актуальность, и их реализация будет продолжена в различных проектах и формах.

Информационность обеспечивает официальный сайт ДООУ: <https://www.vsevsad4.ru>

Задача	Результат выполнения
Обновить нормативную базу ДООУ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» для реализации Программы развития.	Задача выполнена. Разработаны: <ul style="list-style-type: none">✓ Образовательная программа дошкольного образования ДООУ в соответствии ФОП ДОО;✓ Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в соответствии ФАОП ДОО;✓ Адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития в соответствии ФАОП ДОО;✓ Положения по оказанию коррекционной помощи обучающимся;✓ Положения по методической работе ДООУ;✓ Положение об использовании государственных символов в МДОУ "ЦРР - д./с №4" г.Всеволожска. Обновление и содержание локально – нормативных актов ДООУ будет продолжено в рабочем порядке в соответствии с изменениями законодательства.
Разработать систему организации обучения старших дошкольников для овладения ими комплексом технических навыков и умений.	Задача выполнена. С 2020 года ДООУ является сетевой инновационной площадкой и работает по теме «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования». Реализация данной программы осуществляется в группах старшего дошкольного возраста. В ДООУ создана система организации обучения обучающихся для овладения ими комплексом технических навыков и умений (организация в образовательном пространстве ДООУ предметной игровой техносреды – закуплены разного вида конструкторы, разработаны мониторинг для выявления основ технической грамотности обучающихся и инструментарий к нему, разработаны методические и дидактические пособия:

Программа развития
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска

	<p>конспекты занятий игры, картотеки, схемы, алгоритмы, инженерные книги):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Интерактивные игры в робототехнике»; ✓ «Инженерики» (модель совместного детско-взрослого творчества); ✓ «Мотивирующие начала при организации образовательной деятельности по развитию технических навыков дошкольника»; ✓ Образовательные проекты «Космический лифт», «Космическая катапульта» <p>Педагогический состав регулярно проходит КПК по данной тематике, представляет и распространяет педагогический опыт работы на конференциях, семинарах, имеются сертификаты. Обучающие ежегодно участвуют в конкурсах районном «Легоконструирование», региональном «ТЕХНОБУМ», всероссийском «КОСМОФЕСТ», являются не только участниками, но и призерами и победителями. Разработана система работы с родителями (законными представителями) по развитию технических навыков дошкольника</p> <p>Данная задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках реализации проекта «Успешный ребенок».</p>
<p>Обеспечить реализацию вариативных приемов обучения детей для развития у них познавательных процессов;</p>	<p>Задача выполнена.</p> <p>Для качественного и современного сопровождения образовательного процесса используются электронные ресурсы на флеш-носителях для воспроизведения на интерактивных панелях, планшетах, на магнитофонах, (фото, видео и аудиозаписи, презентации и компьютерные программы Мерсибо для познавательного развития).</p> <p>Для организации образовательного пространства ДОУ педагоги применяют технологию «говорящая среда».</p> <p>Разработаны картотеки: в системе используются развивающие игры (лабиринты, кубики, мозаики, строительные наборы, головоломки).</p> <p>С 01.09.2024 года ДОУ является сетевой инновационной площадкой по теме «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности».</p> <p>С 01.04.2024 г. ДОУ включено в реализацию Всероссийских природоохранных социально-образовательные проектов «Эколята-Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы».</p>

Программа развития
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска

	<p>Данная задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках реализации проектах «Успешный ребенок» и «Разговоры о Важном».</p>
<p>Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;</p>	<p>Задача выполнена не в полном объеме 100 % педагогов ДОУ прошли повышение квалификации в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС ДО, 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. План курсовой подготовки педагогов реализуется полностью. Структурирована работа «Системы наставничества ДОУ». В рамках реализации данной работы опытные педагоги передают накопленный огромный педагогический опыт молодым коллегам. В 2023 году лучшая практика системы наставничества была представлена на XII районной научно-практической конференции «Духовно-нравственное просвещение и возрождение культурно-исторических и педагогических традиций в системе образования Всеволожского района» по теме: «Педагогическая и наставническая деятельность как традиция и ценность России» по теме «Роль наставника в становлении молодого учителя-логопеда в ДОУ». Также в районном сборнике «Профессиональный Успех - 2023» опубликована статья о педагоге наставнике. В практику методической работы стали шире внедряться активные формы: работа творческих групп, обучающие семинары - практикумы, акции, конкурсы, мастер-классы, встречи по распространению педагогического опыта, занятия «Школы молодого педагога»; была организована работа методических объединений ДОУ. В 2021 году методическое объединение специалистов по коррекционной работе стало победителем в районном фестивале «Профессиональный успех» в конкурсе «Лучшее методическое объединение» Несмотря на регулярное участие педагогического состава ДОУ в рамках мероприятий по распространению педагогического опыта сохраняется проблема трансляции передового педагогического опыта. Данная задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках реализации проекта «Современный педагог».</p>
<p>Повышать конкурентоспособность ДОУ путём предоставления качественного дошкольного</p>	<p>Задача выполнена. Выводы по решению данной задачи сделаны из результатов проведения в ДОУ МКДО в 2021 году, проведения НОКО в 2022 году (результаты размещены на официальном сайте ДОУ</p>

Программа развития
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска

<p>образования, увеличить спектр услуг дополнительного образования детей.</p>	<p>https://www.vsevsad4.ru/nezavisimaya-ocenka/)</p> <p>✓ Данная задача решается систематически и планомерно:</p> <ul style="list-style-type: none">- Обновление материально-технической оснащенности; улучшение состояния развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;- увеличение и развитие профессиональной компетентности;- использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в воспитательно-образовательной деятельности;- участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных педагогических мероприятиях;- качественное образование и сохранение здоровья обучающихся, их разностороннее развитие;- повышение рейтинга ДОУ и уровня доверия родителей (законных представителей) к ДОУ;- вовлечение родителей (законных представителей) в совместную работу с педагогами ДОУ, раскрытие потенциала родителей (законных представителей), как участников образовательного процесса;- высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг;- наличие системы стимулирования и мотивации;- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого обучающегося, обучающиеся принимают активное участие в конкурсных мероприятиях: <p>ГБДОУ № 41 присмотра и оздоровления Фрунзенского района Санкт - Петербург Региональный конкурс технического творчества по конструированию «ТЕХНОБУМ» для обучающихся дошкольных образовательных учреждений 6 – 7 лет, 3 место</p> <p>МАУ «Всеволожский ЦКД» Марафон поэтического рисунка «Непобедимый Ленинград», участие</p> <p>МАУ «Всеволожский ЦКД» Марафон поэтического рисунка «Непобедимый Ленинград», участие</p> <p>Районные соревнования дошкольников «Веселые старты», пос. Дубровка, 1 место.</p> <p>Районные соревнования дошкольников «Веселые старты», пос. Дубровка Участники</p> <p>Государственное бюджетное учреждение культуры Ленинградской области «Музейно-мемориальный комплекс «Дорога жизни», Конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «ПОДВИГУ ТВОЕМУ, ЛЕНИНГРАД!», Участники.</p> <p>IX Открытый международный конкурс детского рисунка</p>
---	---

Программа развития
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска

	<p>«Дружат дети на планете» , Участники Комитет по труду и занятости населения Ленинградской области, Конкурс детского рисунка по охране труда «Охрана труда в красках», Участники Муниципальный этап XXI Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Муниципальный этап XXI Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», II место в номинации «Декоративно-прикладное творчество», аппликация «Лесные пожары» Конкурс «Дорожный калейдоскоп» в рамках муниципального этапа областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы», II место в номинации «Художественное творчество». Участники Отборочный муниципальный этап в г. Всеволожске межмуниципальной спартакиады «Я – будущий чемпион» среди детей 6- 7 лет, посвященной Году семьи в России VIII Международный конкурс «Надежды России» Номинация: Конкурс патриотической песни «Это Родина моя!», участники Региональный этап Конкурса Эко костюмов Эколят в Ленинградской области Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» ГКУ «Леноблпожспас» Региональный творческий конкурс «Пожарное дело в объективе» возрастная категория 6-14 лет в номинации «Фотосерия (фотоистория)» Всероссийский танцевальный конкурс «Мир танцев», номинация «дошкольники», работа: хоровод «Посмотри, как всё красиво» Всероссийский творческий центр «Мультяшкино» Всероссийский открытый конкурс музыкального творчества для дошкольников и учащихся 1 – 11 классов с международным участием «Музыкальная планета» Конкурсная работа «Родная сторонка» Международный патриотический конкурс среди исполнителей 15 стран «Жар – Птица России», участники Региональная Акция, направленная на профилактику детского дорожно – транспортного травматизма «Наше безопасное лето» Всероссийский конкурс «Осеннее творчество» работа «Муравьишки» Международный конкурс Семья «Наша читающая семья» Международный конкурс Костюм, головной убор «Русский</p>
--	---

Программа развития
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска

	<p>народный костюм»</p> <p>ООО «Центр развивающих игр и методик» ООО «Корвет» Всероссийский конкурс рисунков палочками Кюизенера и блоками Дьенеша «Осенняя кухня», Международный творческий фестиваль-конкурс «ВДОХНОВЕНИЕ» г. Санкт-Петербург, Выступление группы обучающихся, Авторская песня «Маленький город» Муниципальный конкурс по Легоконструированию «Город мастеров» для обучающихся и педагогов образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования – участие. Региональный конкурс рисунков «АРТ – краеведение ЛО» («Платформа АРТ-47»), возрастная категория 6 – 8 лет, Региональный, Выборгский район Санкт – Петербурга Учреждение культуры «Клуб «Выборгская сторона» XII вокальный конкурс для юных петербуржцев «Радуга голосов». Номинация «Лучший вокальный ансамбль (группа)» 2 место.</p> <p>✓ С 2018 года по настоящее время ДОУ является региональной инновационной площадкой ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по организации и сопровождению деятельности консультационного пункта, в формате «Базовой опорной площадки» Регионального Консультационного Центра. Деятельность ДОУ заключается в оказании психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, в организационно-методическом сопровождении деятельности, включая присмотр и уход. В большей степени за консультационными услугами на базовую опорную площадку обращались родители (законные представители) детей с 3-х лет и до 7-ми, в связи с этим в перспективе имеет место охват контингента родителей детей от 1,5 лет до 3 – х.</p> <p>✓ С 2024 года расширен спектр дополнительных платных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none">• Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Изостудия в детском саду»;• Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Ритмопластика в детском саду»;• Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча»;• Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности
--	---

Программа развития
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска

	<p style="text-align: center;">«Детский фитнес»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык для дошкольников». <p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках реализации проекта «Достижение современного качества образования».</p>
<p>Повышать активность родителей в решении вопросов позитивной социализации дошкольников на следующей ступени развития в дошкольном обучении.</p>	<p>Задача успешно реализована.</p> <p>Проведено множество мероприятий с участием родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>Наиболее активно использовались такие формы работы как конкурсы, практикумы, мастер-классы, акции.</p> <p>В 2020, 2021 годах в условиях пандемии часть очного проведения мероприятий с родителями (законными представителями) оказалась сложно реализуемой, тем не менее, использование онлайн-ресурсов помогло беспрепятственно взаимодействовать с семьями для решения различных образовательных задач.</p> <p>Широко используются возможности сетевого взаимодействия. Вся актуальная информация размещена на официальном сайте ДОУ. В закрытых группах в Контакте регулярно публикуются консультации для родителей (законных представителей), обновляются новости ДОУ, фоторепортажи о достижениях обучающихся. Родители (законные представители) включаются в решение вопросов ДОУ путем анкетирования, опросников, обсуждений в беседах, организованных встреч. Педагоги во всех возрастных группах ведут пропаганду педагогических знаний среди родителей (законных представителей) через материалы стендов, буклетов, папок-передвижек, тематических ширм.</p> <p>С 2024 года совместно с родителями (законными представителями) разработаны и внедряются в деятельность проекты «Марафон добрых дел» и «Экскурсия выходного дня», направленные на воспитание у обучающихся любви к отечеству, его истории и культуре, ответственного отношения к окружающей природе и людям.</p> <p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках реализации проекта «Достижение современного качества образования» и «Разговоры о Важном».</p>

2.1. Эффективность управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным

Программа развития
**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска**

законом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ.

В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет и общее собрание работников. Действует профессиональный союз работников.

Управление в Учреждении осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления посредством активного взаимодействия администрации и педагогических работников, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Управленческая деятельность осуществляется посредством:

- административного управления (заведующий, заместители заведующего по воспитательной работе, заместитель заведующего по безопасности, руководитель структурного подразделения);
- коллективного управления (общее собрание работников, педагогический совет).
- родительского совета.

Эффективность управления заключена в выполнении ряда направлений:

1. Разработка планов деятельности ДООУ, от грамотности и правильности которых зависит успех, качество оказываемых услуг населению, способность конкурировать на рынке услуг дошкольного образования, статус и престижность учреждения и его репутация, а также, если эти услуги являются платными и его прибыль.
2. Осуществление контроля за выполнением разработанного плана, его аспектов и статей.
3. Поддержка взаимоотношений с вышестоящими организациями, выполнение и соблюдение законодательства Российской Федерации, контроль соответствия деятельности нормативно-правовым актам принятым законодательством РФ.
4. Создание высокопрофессионального коллектива путем, качественного отбора персонала, его переподготовки и повышение квалификации, организация обучения персонала в ДООУ, обмена опытом на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях, наставничество, работа методических объединений.
5. Обеспечение благоприятных условий труда и устойчивой психологической атмосферы в коллективе.

Управление качеством образовательной деятельности ДООУ представляет собой изучение результатов внутреннего и внешнего мониторинга.

- ✓ Внешняя оценка деятельности ДООУ представляет собой результаты независимой оценки качества образования, результаты проверок контролирующими организациями, учитывается мнение участников образовательных отношений (педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в ходе проведения различных опросов и анализа их предложений.
- ✓ Работа внутренней системы оценки качества образования ДООУ осуществляется в соответствии со следующими локальными нормативными актами:
 - Положение о внутренней системе оценки качества образования МДОУ «ЦРР – д./с № 4» г. Всеволожска.
 - План-график проведения внутреннего педагогического мониторинга.
 - Программа производственного контроля.
 - Ежемесячные приказы, распоряжения.

Программа развития
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска

Проблемное поле: социально-экономические процессы, происходящие в российском обществе и непосредственно касающиеся дошкольного образования, подталкивают к переосмыслению и совершенствованию способов управления ДООУ.

2.2. Кадровая характеристика

На момент написания Программы развития ДООУ укомплектовано педагогическими работниками на 100% согласно штатному расписанию.

Административный состав:

- Заведующий – 1 чел.,
- Заместитель заведующего по воспитательной работе – 2 чел.,
- Методист по работе с детьми ОВЗ – 1 чел.

Общее количество педагогических работников – 65 человек:

- Воспитатели – 41 чел.,
- Учителя - логопеды – 9 чел.,
- Учителя – дефектологи – 3 чел.,
- Педагоги-психологи – 5 чел.,
- Музыкальные руководители – 4 чел.,
- Инструктора по физкультуре – 3 чел.

Сведения о педагогических работниках

Год	Всего педагогов	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют среднее специальное педагогическое образование
2021 – 2022 уч. год	57	37	20
2022 – 2023 уч. год	58	37	21
2023 – 2024 уч. год	64	40	24
01.09.2024 г.	65	41	24

	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Не имеют квалификационной категории
2021 – 2022 уч. год	12 человек (21 %)	8 человек (14 %)	26 человек (45 %)	11 человек (20 %)
2022 – 2023 уч. год	9 человек (15 %)	9 человек (15 %)	30 человек (51 %)	10 человек (19 %)
2023 – 2024 уч. год	8 человек (21 %)	9 человек (14 %)	32 человека (45 %)	16 человек (20 %)

Всего педагогов	Доля руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации	Доля педагогических работников обучающихся в педагогических вузах
65 (100 %)	69 (100 %)	1 (1,5%)

Все педагоги ДООУ своевременно, в соответствии с законодательством, повышают уровень профессиональной квалификации.

В межкурсовой период педагоги повышают уровень своей квалификации через:

Программа развития
**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожка**

- посещение и участие во всероссийских, региональных и районных мероприятиях: семинарах, вебинарах, конференциях, методических объединениях и пр.

В ДОУ сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, и саморазвитии. Творческие инициативы коллектива активно поддерживаются администрацией ДОУ. В рамках реализации системы наставничества опытные педагоги передают накопленный огромный педагогический опыт молодым коллегам.

Проблемное поле: обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Не высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности. Пассивность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с трудностями перехода от традиционной педагогической деятельности к партнерской совместной деятельности обучающихся и взрослых.

2.3. Качество подготовки обучающихся

На 01.09.2024 г. в ДОУ функционирует 28 групп. Из них 12 групп общеразвивающей направленности, 10 групп компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, 6 групп компенсирующей направленности для обучающихся с задержкой психического развития. ДОУ посещает 520 обучающихся. 39% - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся из многодетных семей – 28%.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и обучающихся, а также самостоятельной деятельности обучающихся. Эффективность образовательного процесса обусловлена активностью обеих сторон взаимодействия (педагога и ребёнка) с вовлечением в воспитательно - образовательный процесс родителей обучающихся. Основной акцент взаимодействия направлен на реализацию технологии сотрудничества (педагог – ребёнок – родитель) и создание предметно - пространственной развивающей среды в группах ДОУ для организации самостоятельной деятельности детей.

В основу работы ДОУ включены цели и задачи, определенные ФГОС ДО и ФОП и ФАОП ДО. Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями ФГОС ДО, педагоги реализуют главную цель – создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства. Качество подготовки обучающихся анализируется на основании педагогической диагностики. Результаты педагогического анализа показывают преобладание обучающихся со средним и выше среднего показателями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Анализируя результаты развития обучающихся можно отметить наличие позитивной динамики от младшего к старшему дошкольному возрасту по всем направлениям развития

Сводная таблица результатов освоения воспитанниками ОП ДО ДОУ

Образовательная область	Показатели	Показатели	Показатели
-------------------------	------------	------------	------------

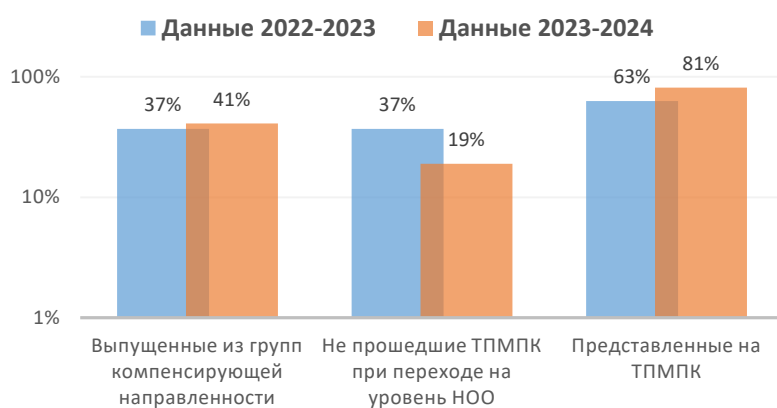
Программа развития
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска

	освоения 2021 – 2022 учебный год	освоения 2022 – 2023 учебный год	освоения 2023 – 2024 учебный год
Речевое развитие	83,0%	85,0%	87,0%
Физическое развитие	90,0%	91,0%	92,0%
Познавательное развитие	80,0%	82,0%	81,0%
Социально-коммуникативное развитие	82,0%	83,0%	86,0%
Художественно-эстетическое развитие	84,0%	86,0%	86,0%

*Показатель овладения детьми образовательной программы составляет 88%, что относится к показателю выше среднего.

В ДОУ осуществляется реализация адаптированных образовательных программ. Коррекционная работа направлена на выравнивание речевого, познавательного развития и развития высших психических функций обучающихся. ДОУ создаёт условия для обеспечения всестороннего гармоничного развития обучающихся с ОВЗ. Ежегодно результаты выполнения коррекционной работы в ДОУ отражены в анализе воспитательно – образовательного процесса,

Сравнительный анализ по группам компенсирующей направленности для обучающихся с задержкой психического развития за 2022/2023 – 2023/2024



Сравнительный анализ по группам компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи за 2022/2023 – 2023/2024



Анализ данных результатов свидетельствуют о положительной динамике и указывает на то, что работа специалистов спланирована с учетом специфики обучающихся их речевого и общего развития, намеченные направления и формы организации коррекционной работы, а также технологии, методики и приемы разработаны и подобраны правильно, поставленные цели и задачи реализуются. Данные показатели определяет перспективу по созданию условий для коррекции развития детей.

Программа развития
**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска**

Проблемное поле:

1. Увеличение количества детей с ОВЗ, нуждающихся в коррекции речевых и психических нарушений, растет, есть необходимость поиска альтернативных технологий обучения и воспитания, соответствующих индивидуальным психофизическим особенностям всех категорий детей с ОВЗ.
2. Недостаточный уровень сформированности у обучающихся в познавательных процессах.
3. Недостаточная организация условий для обучения дошкольников конструкторским способностям.

2.4. Материально – технические ресурсы

Состояние материально- технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии обучающихся, принципам функционального комфорта. В ДООУ оснащены и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, 20 групп и 18 спален, музыкально - физкультурные залы, 5 кабинетов учителя – логопеда, 2 кабинета педагога – психолога. В ДООУ созданы необходимые условия для осуществления воспитательно - образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития обучающихся.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДООУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми архитектурными формами, спортивная площадка, прогулочные веранды.

Каждая возрастная группа ДООУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

МДООУ «ЦРР – д./с №4» г. Всеволожска имеет необходимые для полноценного развития обучающихся в разных образовательных областях и организации всех видов детской деятельности материалы и оборудование:

- Помещения для занятий и реализации образовательных проектов, обеспечивающие образование обучающихся через игру, общение, познавательно- исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей;
- мебель, технические средства обучения, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся;
- учебно-методический комплект образовательных программ дошкольного образования ДООУ.

Программа развития
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска

Вид помещения. Функциональное использование.	Оснащение
<p>Групповые комнаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация совместной деятельности в режимных моментах. - Организация совместной образовательной деятельности. - Организация самостоятельной деятельности обучающихся. 	<p>Мебель в групповых помещениях способствует детской игре и обеспечивает доступность для обучающихся и удобство размещения игровых материалов. Мебель в группе мобильна (легко передвигаема), что позволяет легко трансформировать (изменять) пространство. Обустройство группы безопасно, обеспечено безопасностью передвижения обучающихся. Детская мебель предназначена для практической деятельности.</p> <p>музыкальный центр, магнитофон, телевизор-видеомагнитофон, ноутбук, мультимедийная установка (проектор, экран), интерактивная доска.</p> <p>организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Разделение пространства в помещении группы на центры активности способствует большей упорядоченности самостоятельных игр и занятий и позволяет обучающимся заниматься конкретной деятельностью, используя конкретные материалы, без дополнительных пояснений и вмешательства со стороны взрослого. Кроме того, наличие центров активности помогает обучающимся лучше понимать, где и как работать с материалами.</p>
<p>Спальное помещение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дневной сон. - Организация совместной групповой и подгрупповой деятельности. - Организация физкультурной оздоровительной деятельности. 	<p>Спальная мебель.</p>
<p>Умывальная комната:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание культурно-гигиенических навыков. - Организация трудовой деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сантехническое оборудование. - Зеркало. - Оборудование для трудовой деятельности.
<p>Раздевальная комната:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационно-просветительская работа с родителями. 	<p>Информационный уголок. Выставка детского творчества. Наглядно-информационный материал для родителей.</p>

Программа развития
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска

<p>Методический кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление методической помощи педагогам. - Организация консультаций, семинаров, педагогических советов. - Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития. 	<p>Библиотека педагогической и методической литературы. Библиотека периодических изданий. Пособия для образовательной деятельности. Опыт работы педагогов. Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов. Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. Персональный компьютер. Другое оборудование согласно паспорту кабинета.</p>
<p>Кабинет учителя-логопеда.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Занятия по коррекции речи. -Консультативная работа с педагогами и родителями по коррекции речи детей. 	<p>Большое настенное зеркало. Дополнительное освещение у зеркала. Стол и стулья для учителя-логопеда и воспитанников. Шкаф для методической литературы, пособий. Наборное полотно, ковралин. Персональный компьютер. Другое оборудование согласно паспорту логопедического кабинета.</p>
<p>Музыкально - Физкультурный зал.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физкультурные занятия, спортивные досуги, развлечения, праздники. - Занятия по музыкальному воспитанию. - Тематические досуги. - Развлечения. - Театральные представления. 	<p>Гимнастические стенки. Спортивный комплекс Скамейки гимнастические Музыкальный центр. Цифровое пианино. Музыкальные инструменты для воспитанников. Мультимедийная установка (проектор, экран, ПК) Система хранения методического обеспечения музыкальной деятельности. Детские стулья. Ширма для театрализованной деятельности. Оборудование согласно паспорту зала.</p>
<p>Кабинет педагога-психолога</p> <ul style="list-style-type: none"> -Занятия по коррекции. -Консультации для педагогов и родителей по вопросам коррекции. 	<p>Стол и стулья для педагога-психолога и воспитанников. Шкаф для методической литературы, дидактических пособий. Персональный компьютер. Другое оборудование согласно паспорту кабинета педагога-психолога.</p>

Материально – техническая база ДОУ периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет сотрудникам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Программа развития
**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска**

Проблемное поле:

Наряду с этим существует ряд проблем: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствует программам, реализуемым в ДОУ. Материально - технические условия на 80% соответствуют требованиям реализуемых программ в ДОУ. Обеспеченность образовательных программ учебно – методическим комплексом составляет 80 %, что недостаточно для гарантирования высокого качества воспитательно - образовательного процесса. Поэтому необходимо пополнение среды ДОУ современным развивающим оборудованием.

Недостаточные умения педагогического коллектива по созданию предметно-пространственной среды, развития дошкольников в соответствии с требованиями с ФГОС ДО.

2.5. Обеспечение благоприятного «микроклимата Учреждения»

В ДОУ создана доброжелательная обстановка, педагогический коллектив создает и сохраняет благоприятный психологический климат для воспитания, развития обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья. В ДОУ функционирует психолого- педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, что способствует созданию благоприятного микроклимата.

В ДОУ организованы и применяются различные формы сотрудничества с семьей:

- официальный сайт ДОУ;
- информационные стенды;
- анкетирование;
- информирование родителей (законных представителей) об уровне развития и здоровья обучающихся;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения;
- дни открытых дверей;
- семейные посиделки;
- совместные тематические занятия, досуги и развлечения;
- общие и групповые родительские собрания;
- семинары-практикумы и мастер-классы;
- дистанционное взаимодействие.

Ежегодный мониторинг родителей (законных представителей), позволяет выявить уровень удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством воспитательно - образовательного процесса: в целом степень удовлетворенности родителей (законных представителей) составила 89%. Участилось использование дистанционного формата взаимодействия с родителями (законными представителями) посредством социальных сетей, официального сайта ДОУ, а также преобладают и индивидуальные встречи. Полученные результаты позволяют сделать вывод, что большинство родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых услуг ДОУ по всем показателям.

Проблемное поле: Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Недостаточный уровень компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с учетом возрастных особенностей детей.

Программа развития
**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска**

**Анализ потенциала развития МДОУ «ЦРР – д./с № 4» г. Всеволожска
по реализации стратегии развития образования**

Программа развития МДОУ «ЦРР – д./с № 4» г. Всеволожска на 2019 - 2024 годы реализована в полном объеме. Реализация мероприятий обеспечили:

- расширение информационных технологий в содержание ДОУ (создание локальной сети в ДОУ, налажена система документооборота, педагогический состав активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями (законными представителями) обучающихся и распространения опыта работы);
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов обучающихся (созданы условия по обучению старших дошкольников комплексом технических навыков и умений: приобретены различных видов конструкторы, разработаны дидактические материалы (схемы построек, картинки и схемы различных строений, медиатеки); разработаны интерактивные игры для обучающихся, разработаны конспекты занятий по исследовательским проектам).
- повышение доли педагогических и руководящих работников ДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования (анализ кадрового состава);
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников (анализ кадрового состава);
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья (организация занятий с обучающимися с использованием комплекса телесно-ориентированных упражнений: дыхательные упражнения, телесные упражнения (упражнения на движение тела), упражнения на формирование соматогностических, тактильных и кинестетических процессов, глазодвигательные упражнения рисунок двумя руками одновременно; разработаны образовательные проекты по кинезеологии);
- создание системы взаимодействия с социокультурными учреждениями г. Всеволожска, а также системы взаимодействия с семьями обучающихся, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей (адаптирована система работы с МБУ Всеволожского муниципального района «Всеволожская межпоселенческая библиотека имени Ю. Г. Слепухина», с Детской школой искусств им. М.И. Глинки г. Всеволожска). Данная работа направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия развития индивидуальности каждого ребенка.

Наш детский сад взаимодействует с социальными институтами:

- Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» Всеволожского района
- Совет Ветеранов г. Всеволожска

В ДОУ созданы необходимые условия для обучения, комфортного и безопасного пребывания обучающихся, в том числе кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа развития
**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска**

Обеспечена вариативность форм работы с обучающимися, родителями и педагогами, созданы благоприятные условия для обеспечения качества дошкольного образования. Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

По итогам реализации Программы развития ДОО на период 2019 - 2024 гг. можно сделать вывод о готовности МДОУ «ЦРР – д./с № 4» г. Всеволожска к реализации ключевых приоритетов Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, а именно: «а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи; б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности; в) комфортная и безопасная среда для жизни. А также руководствоваться Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» в развитии ДОО. В рамках Программы развития на 2025 – 2029 годы также взять за основу приоритетные направления национального проекта «Образование».

Раздел III. Концепция развития МДОУ «ЦРР – д./с № 4» г. Всеволожска в контексте реализации стратегии развития образования

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада. Ключевая идея развития ДОО ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с традиционной модели построения воспитательно - образовательного процесса и общения с детьми на модель практико - личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности ДОО направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов обучающегося, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой ДОО ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ОП ДО ДОО.

Для перехода на качественно новый уровень развития, педагогический коллектив ДОО обладает необходимыми предпосылками:

- достаточно высокий творческий потенциал педагогического коллектива;

Программа развития
**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска**

- отказ от жестко регламентированных форм обучения и использование игры как основного метода, формы и средства обучения и развития дошкольников;
- опыт реализации современных образовательных технологий, нетрадиционных форм, методов, приемов организации образовательного процесса;
- развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ в целом в соответствии с требованиями и основными принципами дошкольной педагогики;
- непрерывное повышение квалификации педагогов, их включение в инновационную деятельность;
- социальное партнерство с родителями (законными представителями) обучающихся, социокультурными учреждениями, требующее дальнейшего развития.

Концептуальные направления деятельности ДООУ с учётом приоритетов и целей государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования и результатов самодиагностики:

- повышение качества дошкольного образования;
- обеспечение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- развитие системы кадрового обеспечения, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности;
- обеспечение преемственности образования посредством социального партнерства;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Ленинградской области и Российской Федерации.

В основе концепции развития ДООУ лежит возможность:

- раннего мониторинга и динамического наблюдения отклонений в психофизическом развитии детей;
- комплексного психолого-медико-педагогического подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной, коррекционной работе;
- вариативного набора инновационных технологий для обучающихся с учетом их индивидуальных, личностных особенностей и резервных возможностей;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с обучающимися, были бы взаимосвязаны.

Идея объединения всех участников образовательных отношений на единых ценностных основаниях, среди которых ценности развития познания, здоровья легли в основу определения системно-деятельностного подхода. В основе разработки Программы развития лежит проектно-целевой подход, который направлен на разработку и реализацию целевых проектов, обеспечивающих системные изменения в деятельности ДООУ. Совокупность проектов образует собой двигатель развития ДООУ, каждый проект имеет свою систему целей и задач, систему мероприятий, ресурсы и сроки реализации. Совокупность результатов этих проектов составляют общий результат Программы развития. Выбор именно этих подходов является следствием осмысления преимуществ проектной деятельности и освоения проектной технологии, как наиболее адекватной в современном управлении.

Программа развития
**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска**

При разработке программы развития учитывались следующие подходы с учетом векторов развития системы управления качеством образования:

- деятельностно - компетентностный подход исходит из определения ключевых проблем, на решение которых направлена Программа развития. Он определяет моделирование образа желаемого будущего ДООУ, цели и задачи Программы развития, а также способы их достижения.
- аналитический подход. В основе аналитического подхода лежит проблемный анализ, который построен на основе оценки достигнутого качества образования в ДООУ в целом. Аналитика позволила конкретизировать имеющиеся противоречия и составить на этой основе концептуально-прогностическую часть.

Стратегия развития ДООУ рассчитана на период до 2029 года и определена проектами:

1. «Доступность и качество дошкольного образования».
2. «Современный педагог».
3. «Успешный ребёнок».
4. «Разговоры о важном».

Бюджет программы

Основное финансирование ДООУ осуществляет за счет средств бюджета.

**Целевые показатели развития МДОУ «ЦРР – д./с № 4» г. Всеволожска, соответствующие
целевым показателям государственных документов по стратегии
образования до 2029 года**

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы развития являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Период, год					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Наполняемость групп	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Уровень освоения основной программы ДО	баллы	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
3	Степень удовлетворенности родителей	%	89%	89%	90%	90%	95%	100%
4	Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности ДООУ	баллы	Выше среднего	Выше среднего	Выше среднего	высокий	высокий	высокий
5	Уровень качества педагогического процесса в ДООУ	баллы	Выше среднего	Выше среднего	Выше среднего	высокий	высокий	высокий

Программа развития
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожка

6	Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	да/нет	нет	нет	да	да	да	да
7	Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней	%	20%	30%	40%	60%	70%	90%
8	Уровень посещаемости официального сайта ДОУ	баллы	средний	средний	выше среднего	высокий	высокий	высокий
9	Количество педагогов, использующих электронную систему мониторинга	%	5%	10%	40%	60%	80%	100%
10	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%	40%	60%	70%	80%	90%	100%
11	Уровень положительной мотивации педагогов	баллы	средний	средний	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий
12	Количество совместных мероприятий с родителями обучающихся	% (увеличение)	40%	50%	60%	70%	80%	100%
13	Количество социальных партнеров	единицы (увеличение)	2	3	4	4	5	6
14	Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС	соотв./частично соотв./не соотв.	частично соотв.	Частично соотв.	частично соотв.	соотв.	соотв.	соотв.

Программа развития
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска

Раздел IV. Проекты по реализации Программы развития

Проект № 1 «Достижение современного качества образования»

Национальный проект «Образование»,
в рамках Федерального проекта «Современная школа».

Основания для реализации проекта: Социально-экономические процессы, происходящие в российском обществе и непосредственно касающиеся дошкольного образования, подталкивают к переосмыслению и совершенствованию способов управления ДООУ.

Цель проекта: Совершенствование управления деятельностью ДООУ, повышение конкурентоспособности путем представления спектра качественных образовательных услуг, увеличения спектра услуг дополнительного образования обучающихся.

Участники проекта: административные работники, педагогический коллектив, технический персонал, родители (законные представители), социальные партнёры.

Задача	Мероприятия	Сроки	Результат проекта
Совершенствовать современное образовательное пространство (оборудование, средства обучения и развивающая среда) для успешной реализации образовательных программ дошкольного образования и социализации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДООУ, экспертиза качества образовательного процесса	Январь – февраль 2025 года	Обогащена предметно-пространственная среда (электронные средства обучения, интерактивное сенсорное оборудование, цифровые лаборатории, детский технопарк)
	Создание игровых интерактивных зон в групповых помещениях, кабинетов специалистов	Январь 2025 г. - сентябрь 2029 г.	
	Обновление игрового оборудования на уличных игровых площадках	Январь 2025 г. – август 2026 г.	
	Использование ресурсов социокультурной среды для обогащения образовательного процесса (памятники истории и культуры)	Январь 2025 г.- декабрь 2029 г.	

Программа развития
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска

Обеспечить конкурентоспособность информационную осведомленность социума о деятельности ДООУ	Публикации информации на официальном сайте ДООУ	Январь 2025 г.- декабрь 2029 г.	1. Участие В региональном проекте по повышению качества дошкольного образования «Дошколка+» 2. Диссеминация опыта работы ДООУ на конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях, семинарах различного уровня
	Представление опыта работы ДООУ на научно-практических конференциях, семинарах	Январь 2025 г.- декабрь 2029 г.	
	Участие ДООУ, педагогов в конкурсах, фестивалях, форумах различного уровня	Январь 2025 г.- декабрь 2029 г.	
	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах для дошкольников	Январь 2025 г.- декабрь 2029 г.	
	Участие ДООУ педагогов в инновационной деятельности различного уровня (муниципальный, региональный)	Январь 2025 г.- декабрь 2029 г.	
Внедрить современные методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии с учетом использования ИКТ, цифровой образовательной среды	Проведение семинаров-практикумов, консультаций, мастер-классов по использованию интерактивного оборудования в образовательном процессе	Январь 2025 г. - август 2026 г.	1. Разработаны методические разработки для применения ИКТ в ДООУ. 2. Внедрены в практику современные формы дошкольного образования (разработаны методические материалы по проведению Клубных часов, квест-игр)
	Пополнение методического банка материалами из опыта работы педагогов по использованию ИКТ в образовательном процессе	Январь 2025 г. - август 2026 г.	
	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ДООУ (познавательное развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное)	Январь 2025 г.- декабрь 2029 г.	
Организовать взаимодействие с социальными партнерами для получения более разнообразного спектра образовательных услуг и выстраивания индивидуальной траектории развития каждого обучающегося	Развитие социального партнерства с образовательными учреждениями ГАОУ ВО ЛО Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина, ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» Санкт-Петербург, Муниципальное учреждение Всеволожский районный методический центр, Детская школа искусств им. Глинки г.	Январь 2025 г.- декабрь 2029 г.	Привлечены социальные партнеры к реализации Программы развития

Программа развития
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска

	Всеволожск, Муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Лицей № 1» г. Всеволожска, Муниципальное образовательное бюджетное учреждение «СОШ № 4» г. Всеволожска		
Вовлечь в образовательный процесс родителей (законных представителей) обучающихся с целью его позитивной социализации и адаптации в современном обществе, используя наряду с живым общением (приоритетным), современные технологии (интернет ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов).	Разработка и апробация формата индивидуальных, дистанционных консультаций для родителей (законных представителей), в том числе для обучающихся с ОВЗ	Январь 2025 г.- декабрь 2029 г.	<p>1. Организовано взаимодействие родительской общественности и ДОУ с использованием интернет ресурсов.</p> <p>2. Создана электронная приемная руководителя для обращения родителей обучающихся, представителей организаций-партнеров.</p> <p>3. Уровень удовлетворенности родителей состоянием образовательной и воспитательной работой в ДОУ не менее 98%.</p>

Программа развития
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска

Проект № 2 «Современный педагог»

Национальный проект «Образование»,
в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы»

Основания для реализации проекта: Современные тенденции представления образовательных услуг, инновационное развитие образования требуют от педагогов соответствующей компетенции и соответствующую подготовку. Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Цель проекта: Повышение качества образования в ДОУ через мотивацию к профессиональному росту педагогов, формирование компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Участники проекта: административные работники, педагогический коллектив, технический персонал, родители (законные представители), социальные партнёры.

Задача	Мероприятия	Сроки	Результат проекта
Создать условия для развития и самореализации педагогов в профессиональной деятельности	Комплектование библиотеки Методического кабинета ДОУ по реализации задач Программы развития. Создание медиатеки для Использования материалов в Практической деятельности педагогов	Январь 2025 г.- декабрь 2025 г.	1.Осуществляется информационная, научно-методическая и психолого-педагогическая поддержка и сопровождение творческих поисков педагогов. 2.Разработаны методические пособия по образовательным направлениям, интерактивные игры для детей старшего дошкольного возраста по высшим психическим функциям, презентации для занятий по познавательному и речевому развитию. 3. Сотрудничество с Гатчинским педагогическим колледжем имени К. Д. Ушинского.
	Создание методической продукции, информационных данных, аналитических материалов и рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса		
	Организация методического сопровождения педагогов по вопросам инновационной, проектной деятельности (семинары, совещания, «круглые столы», мастер-классы, наставничество) через активные формы методической работы		
	Организация дистанционного Формата методического сопровождения молодых педагогов педагогами-наставниками посредством предоставления методических материалов.		

Программа развития
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска

Обеспечить мотивационную готовность педагогического коллектива к реализации новых образовательных технологий посредством информатизирования образовательного пространства ДОУ	Организация курсов повышения квалификации по использованию ИКТ в образовательной деятельности.	Январь 2025 г.- декабрь 2025 г.	Уровень компетенции педагогических работников повышен в области использования современных информационных технологий (совершенствование применение ИКТ)
	Информатизация образовательного пространства педагогов.	Январь 2025 г.- декабрь 2026 г.	
	Транслирование опыта работы по использованию ИКТ через участие в конкурсах, публикациях, в сборниках.	Январь 2025 г.- декабрь 2029 г.	
	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в цифровом пространстве.	Январь 2025 г.- декабрь 2029 г.	

Программа развития
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска

Проект № 3 «Успешный ребёнок»

Национальный проект «Образование»,
в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»

Основания для реализации проекта: На современном этапе развития образования детей дошкольного возраста акцент переносится на развитие личности ребёнка во всём его многообразии: любознательности, целеустремлённости, самостоятельности, ответственности, креативности, обеспечивающих успешную социализацию подрастающего поколения, повышение конкурентоспособности личности и, как следствие, общества и государства.

Цель проекта: Создание системы психолого - педагогических и методических условий для совершенствования конкурсного движения и качества дополнительных услуг.

Участники проекта: административные работники, педагогический коллектив, технический персонал, родители (законные представители), социальные партнёры.

Задача	Мероприятия	Сроки	Результат проекта
Внедрить эффективные методы и приемы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся	Изучение интересов и склонностей детей. Выявление детей с предпосылками одаренности	Май 2025 г.- декабрь 2029 г.	1.Обобщили позитивный педагогический опыт работы по развитию творческих способностей, речевой и познавательной деятельности детей, демонстрация его на разных уровнях (муниципальном, региональном, всероссийском, международном). 2.Разработано методическое пособие «Игровые технологии в дополнительном образовании детей». 3.Разработаны программы по дополнительному образованию дошкольников «Шахматы», «Робототехника для дошкольников» 4.Расширен спектр дополнительного образования с учетом мнения родителей (законных представителей). 5.Функционируют кружки художественной направленности («Театр сказок», Творческое развитие для дошкольников»). 6. 100 % детей,
	Анкетирования родителей (законных представителей) в целях изучения спроса на предоставление Дополнительных образовательных услуг	Май 2025 г.- декабрь 2029 г.	
	Анализ ресурсов ДОО для организации дополнительного образования	Январь 2025 г.- декабрь 2029 г.	
Использовать разнообразные образовательные технологии дополнительного образования детей	Разработка программ по дополнительному образованию в соответствии с запросами	Сентябрь 2025 г.- декабрь 2029 г.	«Шахматы», «Робототехника для дошкольников» 4.Расширен спектр дополнительного образования с учетом мнения родителей (законных представителей). 5.Функционируют кружки художественной направленности («Театр сказок», Творческое развитие для дошкольников»). 6. 100 % детей,
	Организация кружковой работы, платные образовательные услуги для развития творческих способностей обучающихся в разных видах деятельности	Сентябрь 2025 г.- декабрь 2029 г.	
	Участие в программе ГТО обучающихся 7 – летнего возраста	Апрель 2025 г.- декабрь 2029 г.	

Программа развития
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска

			выполнивших нормативы 1 ступени ГТО, в общей численности, принявших участие в выполнении нормативов. 7.Участие в мероприятиях, направленных на поддержание успехов, достижений обучающихся.
Создать условия для социализации личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья	Создание условий в развивающей среде для всестороннего развития ребенка с проблемами в развитии в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.	Сентябрь 2025 г.- декабрь 2029 г.	1.Успешное самоопределение и социализация ребенка при поступлении в школу. 2. Охват большего количества детей в конкурсном движении
	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение	Сентябрь 2025 г.- декабрь 2029 г.	3.Использование возможности различных социальных институтов
	Максимальная коррекция и компенсация психических процессов и познавательных способностей обучающихся с ОВЗ	Сентябрь 2025 г.- декабрь 2029 г.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ГАО УВО ЛО "Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина", Ленинградское областное государственное автономное учреждение
	Организация социального партнерства, проведение социально-психологических мероприятий, направленных на развитие каждой отдельной личности и реализации ее потребностей	Сентябрь 2025 г.- декабрь 2029 г.	4.Привлечение к сотрудничеству благотворительные фонды и волонтерские движения. 5.Реализация методических разработок специалистов, направленных на коррекцию психических процессов и познавательных способностей (Конспекты занятий, совместной деятельности) 6.Функционирует цифровая образовательная среда в ДОУ.
Сформировать у родителей (законных представителей) осознанного отношения к	Повышение эффективности управления через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования.	Сентябрь 2025 г.- декабрь 2029 г.	1.Реализуются проекты по здоровьесбережению, познавательному развитию обучающихся.

Программа развития
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска

воспитанию, развитию и обучению ребенка.	Участие родителей (законных представителей) в проектной деятельности.	Январь 2025 г.- декабрь 2029 г.	2. Разработаны мастер-классы, цикл семинаров по развитию познавательных и творческих способностей обучающихся 3. В рамках работы базовой опорной площадки регионального консультационного центра ГАОУ ДПО «ЛОИРО» разработана картотека консультаций для оказания помощи родителям детей, не посещающих дошкольные учреждения 4. Организованы онлайн-библиотеки, онлайн-картотеки игр для обучающихся дошкольного возраста.
	Проведение практических семинаров, консультаций, мастер-классов для родителей (законных представителей).	Январь 2025 г.- декабрь 2029 г.	
	Организация дистанционного формата психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) воспитывающих детей от 1,5 до 3 лет посредством предоставления электронной картотеки игр, психологических упражнений, коррекционно-развивающих занятий.	Сентябрь 2025 г.- декабрь 2029 г.	

Программа развития
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска

Проект № 4 «Разговоры о важном»

Национальный проект «Образование»,
в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание»

Основания для реализации проекта: Патриотическое воспитание дошкольников актуально в условиях современности. Это связано с установлением приоритетности материальных ценностей перед духовными в нашем обществе. современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Проект «Разговоры о важном» с дошкольниками подразумевает, прежде всего, организацию совместной образовательной деятельности педагога и обучающихся.

Цель проекта: воспитание у обучающихся старшего дошкольного возраста любви к отечеству, его истории и культуре, ответственного отношения к окружающей природе и людям.

Участники проекта: административные работники, педагогический коллектив, технический персонал, родители (законные представители), социальные партнёры.

Задачи	Мероприятия	Срок	Результат
Организовать предметно – развивающую среду ДОУ по нравственно - патриотическому развитию обучающихся.	Мониторинг дидактических пособий и художественной литературы по патриотическому воспитанию	Сентябрь 2025 г.- декабрь 2026 г.	1. Раскрытие творческого потенциала педагогов, обогащение среды ДОУ. 2.Актуализация и пополнение методических материалов, художественной литературы и пособий по патриотическому воспитанию.
	Смотр-конкурс центров патриотизма в группах ДОУ		
Создать условия для развития дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально культурных традиций.	Организация и проведение цикла «Утренний круг», тематических занятий, СОД по темам государственных праздников, и т.д.	Сентябрь 2025 г.- декабрь 2026 г.	Повышение уровня в оценке качества нравственно - патриотического развития детей в ДОУ
Создать методический банк накопления передового педагогического опыта по проведению мероприятий по патриотическому воспитанию дошкольников.	Организация и проведение консультаций, педагогических часов по обобщению работы по данному направлению	Сентябрь 2025 г.- декабрь 2029 г.	1.Созданы картотеки материалов для воспитателей, Фото- и видеотеки. 2.Повышение компетентностей воспитателей, их педагогической грамотности
Сформировать у родителей (законных представителей) педагогическую компетентность в вопросах патриотического воспитания.	Совместные мероприятия в ДОУ (праздники, театрализации, мастер-класс, конкурсы, спортивные мероприятия, совместная трудовая деятельность, акции)	Сентябрь 2025 г.- декабрь 2029 г.	1. Реализация проектов «Марафон добрых дел» и «Экскурсия выходного дня». 2.Создание виртуальных экскурсий для

Программа развития
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска

	Совместного мероприятия вне ДОУ (экскурсия, посещение театра/музея/выставки) Совместное детско-родительское творчество (пополнения групповой выставки, создание альбома)		дошкольников, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей. 3.Разработка онлайн-книги «Книга Памяти» о героических родственниках наших воспитанников, защищавших честь и свободу нашей Родины 4.Подготовка методических материалов/рекомендаций /буклетов по взаимодействию с семьями в области патриотического воспитания дошкольников на основе нравственного образования.
--	---	--	---

Раздел V. Механизм реализации Программы развития

Реализация Программы развития основывается на реальных возможностях, которыми располагает ДООУ. Механизм реализации программы предусматривает:

1. Финансирование программы за счет:

- -бюджетных средств;
- внебюджетных средств, добровольных пожертвований от юридических и физических лиц;
- доход от реализации дополнительных образовательных услуг.

2. Социальное партнерство с другими социальными институтами за счет:

- переосмысления стереотипов взаимодействия ДООУ и других организаций;
- понимания коллективом ДООУ значимости партнерства с субъектами внешней среды как взаимовыгодного взаимодействия;
- освоения механизмов эффективного взаимодействия с субъектами внешней среды; - создания позитивного имиджа детского сада.

3. Модернизацию системы управления и менеджмента ДООУ за счет:

- понимания участниками сущности и значения стратегического проектирования;
- создание условий делегирования полномочий и организации работы с персоналом с учетом конкретных потребностей каждого.

4. Создание кадровых, нормативно-правовых, научно-методических условий, позволяющих реализовать программу в полном объеме и в намеченные сроки за счет:

- изменения системы стимулирования в ДООУ;
- востребованности со стороны сотрудников ДООУ современных информационно - методических ресурсов и обеспечения доступа к ним;
- увеличения издательской деятельности внутри ДООУ по обогащению и распространению педагогического опыта.
- создания позитивной творческой атмосферы, позволяющей реализовать профессиональные возможности с целью профессиональной привлекательности для педагогических кадров

5. Реорганизацию системы повышения квалификации:

- совершенствования образовательных услуг;
- налаживания системы партнерства по дистанционному обучению педагогических кадров;
- создание системы психолого-педагогического и методического сопровождения; - организация системы практического обмена педагогическим опытом на основе взаимопосещения мероприятий и анализа образовательной деятельности

Программа развития
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска

Раздел VI. Мониторинг прогресса развития

МДОУ «ЦРР – д./с № 4» г. Всеволожска в рамках реализации Программы развития

№	Элементы мониторинга	Задачи	Направления	Методы оценки (процедуры)	Формы и методы сбора информации
1.	Входная самодиагностика факторов риска образовательной деятельности для формирования плана мероприятий в рамках реализации каждого проекта	Проанализировать деятельность на начальном этапе реализации Программы развития ДОУ.	Оценка и анализ: - организационно-управленческой деятельности ДОУ; - условий организации образовательного процесса в ДОУ; - эффективности использования ресурсов, обеспечивающих внешние связи ДОУ; - эффективности использования внутренних ресурсов ДОУ; - оценка образовательных достижений обучающихся.	Внутренний мониторинг Самообследование	- карты оценки уровня овладения необходимыми навыками и умениями обучающихся - анкетирование педагогов, родителей (законных представителей) с целью изучения уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса- анализ профессиональной компетентности педагогов, контингента обучающихся.
2.	Мониторинг текущих проблем, возникающих в ходе реализации проектов Программы развития	Проанализировать проблемы возникающие в ходе реализации Программы развития	Оценка и реализация проектов Программы развития	Внутренний мониторинг	- обработка текущей информации - анализ реализации выполнения мероприятий проектов
3.	Мониторинг эффективности выполнения запланированных мероприятий	Проанализировать деятельность ДОУ на заключительном этапе реализации Программы развития	Оценка и анализ: - организационно-управленческой деятельности ДОУ; - условий организации образовательного процесса в ДОУ; - эффективности использования ресурсов, обеспечивающих внешние связи ДОУ; - эффективности	Внутренний мониторинг Самообследование	карты оценки уровня овладения необходимыми навыками и умениями обучающихся анкетирование педагогов, родителей (законных представителей) с целью изучения уровня

Программа развития
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска

			использования внутренних ресурсов ДОУ; -оценка образовательных достижений обучающихся		удовлетворенности условиями организации образовательного процесса анализ профессиональной компетентности педагогов, контингента обучающихся
--	--	--	--	--	--

Программа развития МДОУ «ЦРР – д./с № 4» г. Всеволожска 2025 - 2029 года направлена на реализацию Национального проекта «Образования» и удовлетворяет государственному и социальному заказу.