

Особенности организации занятий (режим занятий обучающихся) на 2024 – 2025 учебный год

Организация занятий в ДОО предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. В летний период при планировании работы с обучающимися предусматривается максимальное пребывание детей на воздухе, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, квест - путешествия, увеличивается продолжительность прогулок, обогащение детей новыми знаниями и формирование у них новых умений и навыков.

В соответствии с ФГОС ДО объем обязательной части Программы включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую: в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов в самостоятельной деятельности детей. В занятия выносятся то содержание, которое дети могут освоить самостоятельно, где необходимо совместное рассматривание, обсуждение, помощь в осознании и обобщении увиденного, в освоении нового способа действий и пр. При проведении занятий, чаще всего используется фронтальный способ организации детей, важный с той точки зрения, что у каждого ребенка формируется умение слышать обращенную ко всем речь взрослого, принимать задачу, выбирать способы или находить их для ее решения, оценивать достигнутый результат.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающегося, проводятся в первую половину дня. Для профилактики утомления, занятия по образовательной области «Познавательное развитие» чередуются с занятиями по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В разновозрастной группе (возрастная категория 5 – 7 лет) организация занятий осуществляется в первую половину дня для обучающихся 6 -7 лет, в первую и вторую половину дня для обучающихся 5 – 6 лет. При организации занятий по формированию элементарных математических представлений, речевому развитию обучающие разделены на подгруппы. Одновременно со всеми подгруппами обучающихся организуются занятия по формированию целостной картины мира, изобразительной деятельности, физкультуре, музыке. В зависимости от вида занятий, их содержания, допустимы формы «подключения» к ним обучающихся, отличающихся по возрасту. Предусматривается общая основа для совместной учебной работы возрастных подгрупп.

Коррекционная работа учителя-логопеда в группах общеразвивающей направленности от 5-ти- до 7-8 лет с обучающимися имеющие ФФНР, ФНР, ФФНР с элементами ЛГНР организуется в форме индивидуальной работы в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

- Продолжительность утренней зарядки 10 минут.
- Начало занятий в некоторых группах н начинаются с 08.00, окончание занятий, не позднее 17.00.
- Продолжительность одного занятия для детей:
 - ✓ 3 - 4 лет– 15 минут;
 - ✓ 4 - 5 лет – 20 минут;
 - ✓ 5 – 6 лет - 25 минут;
 - ✓ 6 – 7 лет - 30 минут.
- Продолжительность занятий в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР составляет:
 - ✓ 6-го года жизни - 25 минут (занятия с учителем – логопедом и педагогом психологом 25 минут);
 - ✓ 7-го года жизни - 30 минут.
- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:
 - ✓ от 3 до 4 лет – 30 минут;
 - ✓ от 4 до 5 лет – 40 минут;
 - ✓ от 5 до 6 лет – 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
 - ✓ от 6 до 7 лет – 90 минут.
- В середине занятий проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями 10 минут.
- На занятиях используются ЭСО, продолжительность использования ЭСО: интерактивная доска - 7 мин., интерактивная панель – 5 мин., планшет – 10 мин.
- В течение дня обеспечивается чередование различных видов активности детей: физической, умственной, трудовой, игровой.
- Занятия по образовательной области «Физическое развитие» обучающихся в возрасте от 3 до 7-8 лет организуется 3 раза в неделю. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется совокупностью показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветряные и морозные дни занятия физической культурой должны проводится в зале.
- С целью предупреждение переутомляемости занятия, требующие умственного напряжения, чередуются с занятиями подвижного характера.
- Приобщение к художественной литературе реализуется ежедневно в ходе совместной деятельности в группах

Длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет:

- ✓ для детей 3-4 лет – 10 - 15 мин.;
- ✓ для детей 4-5 лет – 10 - 15 мин.;
- ✓ для детей 5-6 лет – 15 - 20 мин.;
- ✓ для детей 6-7 лет – 20 - 25 минут.
- Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по направлению «Патриотическое воспитание детей 3 - 7 лет» осуществляется в ходе специально организованных занятий, через интеграцию образовательных областей и в совместной деятельности.
- При установлении нагрузки на ребёнка в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР учитываются индивидуальные особенности детей, поэтому отдаётся предпочтение работе по подгруппам при проведении занятий.
- С целью предупреждение переутомляемости занятия, требующие умственного напряжения, чередуются с занятиями подвижного характера.
- С 01 июля по 31 августа в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР устанавливается летний оздоровительный период, в период которого создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной и музыкально-художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные досуги.
- При установлении нагрузки на ребёнка в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР учитываются индивидуальные особенности детей, поэтому отдаётся предпочтение работе по подгруппам при проведении занятий.
- В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для детей с ТНР и ЗПР в группах компенсирующей направленности для обеспечения равных стартовых возможностей, предусмотрены индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия и совместная деятельность в том числе и с педагогом – психологом.

Коррекционное занятие педагога-психолога с детьми по развитию познавательных процессов, высших психических функций и развития эмоционально-волевой сферы, проводится в группах компенсирующей направленности один раз в неделю и индивидуально в совместной деятельности.