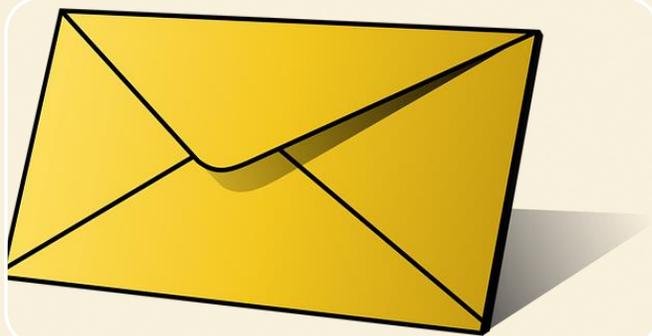


Консультация  
«Структура и содержание  
занятия»

**В любом занятии выделяют три основные части, неразрывно связанные общим содержанием и методикой:**

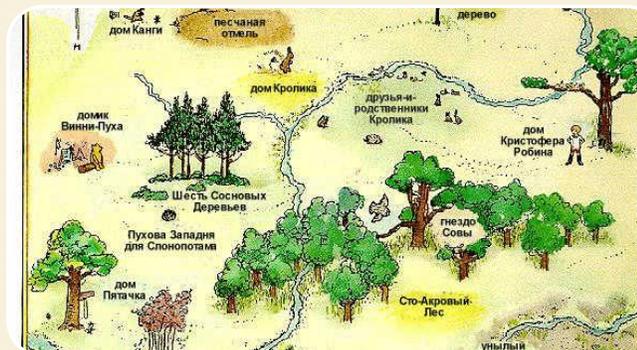




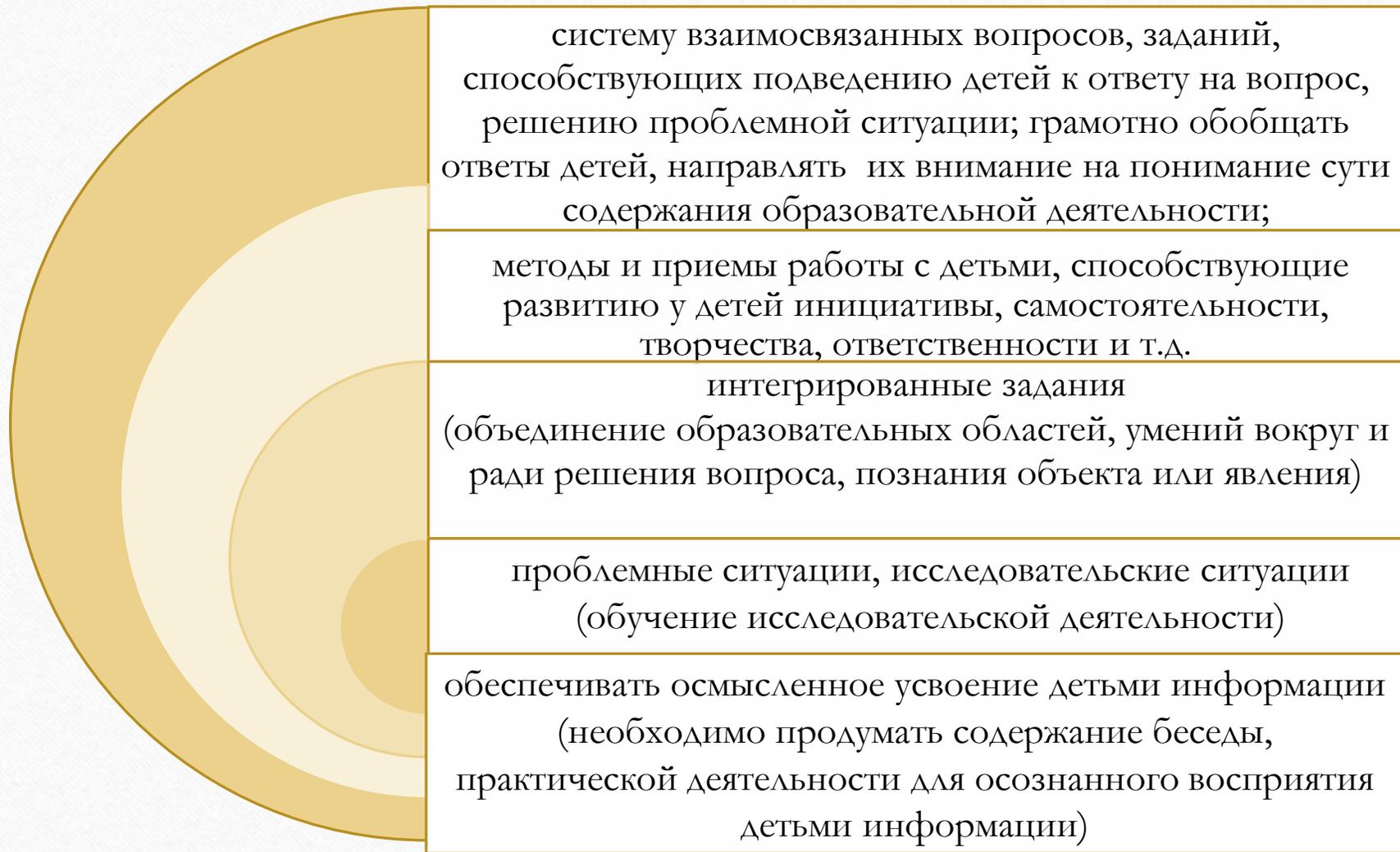
учёт возраста (в старшем возрасте познавательный интерес вытесняет игровую мотивацию)



мотивация должна быть не продолжительной, она не должна доминировать, иначе теряется познавательный интерес



завершённость ситуации, персонаж должен проявляться в течение непосредственно образовательной деятельности



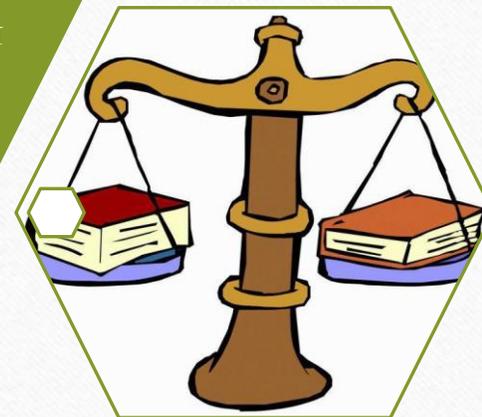


Обобщение  
полученных  
знаний и умений,  
оценку их  
освоенности.

Внимание к  
процессу  
выполнения  
заданий, а не  
только к  
результату.



Анализ  
результатов  
групповой и  
индивидуальной  
работы.





## СОВЕТЫ ВОСПИТАТЕЛЮ

Не торопитесь ответить, сделать за детей, исправить.

Давайте детям возможность предполагать, домысливать, доводите до логического конца их размышления, не торопитесь выдать готовый ответ сами.

Подводите детей к выводам, обобщениям.

## ПО ОРГАНИЗАЦИИ

Проводите игры, упражнения, используйте задания, которые в первую очередь влияют на развитие детей.

Обеспечивайте смену видов деятельности для того, чтобы максимально увлечь, заинтересовать, удержать внимание детей.

## ЗАНЯТИЯ

Замечайте противоречия между ответами детей и своим выводом.

Чаще обращайтесь к детям с просьбой - уточнить сказанное (делая вид, что это важно, но еще непонятно), объяснить по-другому.

После выполнения детьми заданий поговорите с детьми о том, как удалось добиться результата, у кого получилось и почему.