«Внедрение Су – Джок терапии при коррекции речевых нарушений»

учитель-логопед

Полтавская Елена Андреевна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 4» г. Всеволожска

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»
(В. А. Сухомлинский)

Основание для разработки программы: внедрение инновационных методов с детьми, имеющими речевые нарушения.

Цель: коррекция речевых нарушений у детей с помощью использования Су – Джок терапии.

Задачи проекта:

- Воздействовать на биологически активные точки по системе Су –Джок.
- Стимулировать речевые зоны коры головного мозга.
- Развивать общую и мелкую моторику.
- Развивать речь детей, расширять словарный запас;
- Использовать элементы Су Джок терапии на различных этапах работы по коррекции речи;
- Содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности, нормализовать тонус;
- Совершенствовать навыки пространственной ориентации, развивать память, внимание.
- Учить родителей создавать условия для проведения пальчиковой гимнастики в домашней обстановке, повышать уровень их компетентности в вопросах речевых нарушений.

Разнообразные формы работы с Су-Джок

- Массаж шариком

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА
«Мячик сильно сжимаю и ладошку поменяю»

Развития памяти и внимания

- Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ

«Спрячь шарик в ладонях, если звука «С» нет в слове»

РАЗВИТИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ

- «Шар лови, пять птиц назови» «Назови ласково» «Скажи наоборот» «Какой? Какая? Какое?» Упражнение «Один-много»

ЗВУКО – БУКВЕННЫЙ АНАЛИЗ

- Для характеристики звуков используются массажные шарики трех цветов: красный, синий, зеленый.

Результаты программы

Дети:

• проявляют интерес к пальчиковой гимнастике;

• пополняется словарный запас детей, речь детей стала более эмоциональной и выразительной.

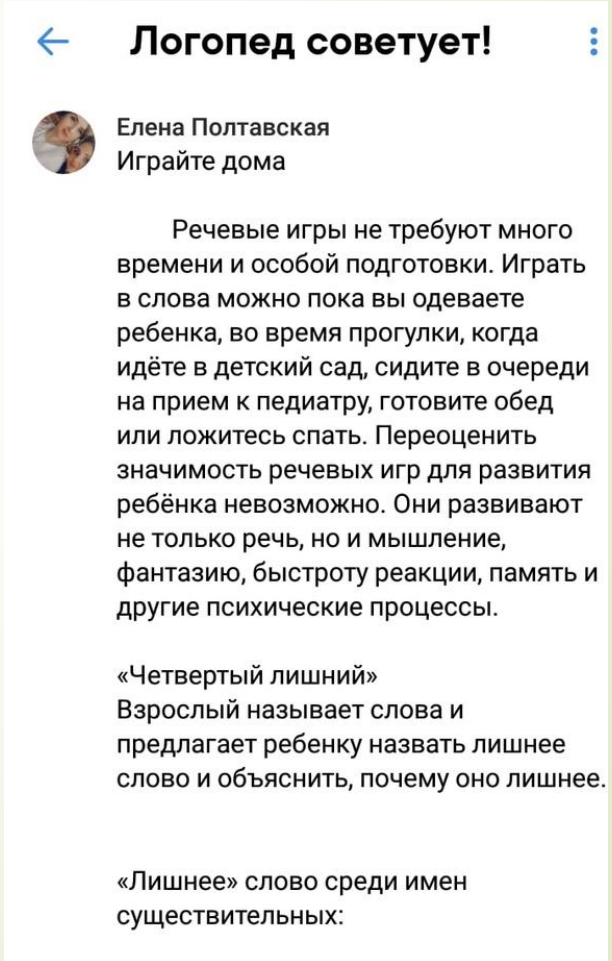
• активируется речевая деятельность детей;

• развивать мимику, моторику пальцев рук, внимание, память, воображение, речь.

Родители:

• родители получили необходимые знания по данной теме, стали более информированными в вопросе проведения пальчиковой гимнастики с детьми дома;

Продукт программы:

- Картотека игр для педагогов и родителей
- Консультация для родителей: «Применение Су Джок терапии при коррекции речевых нарушений»;
- Создание буклетов для родителей «Пальчики играют – речь нам развивают».

Черепаха
Шла большая черепаха (дети катают Су-Джок между ладоней)
И кусала всех от страха,
Кусь, кусь, кусь, кусь, (Су-Джок между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит
«щепоткой». Надавливают ритмично на
Су Джок, перекладывая из руки в руку).
Никого я не боюсь. (дети катают Су-Джок между ладоней).