

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска

Познавательные способности и интерес к обучению. Творческое мышление. Умение мыслить логически. Пространственное мышление и воображение. Коммуникативные навыки. Самоорганизация. Личные качества. Внимание. Память. Воображение. Речь

## Реализация дополнительной образовательной программы по коррекционной работе с детьми ОВЗ «Путешествия по песочной стране»

Кожушная Марина Михайловна  
педагог-психолог  
первая квалификационная категория



# Дополнительная образовательная программа «Путешествие по песочной стране»



«Самая лучшая игрушка для детей –  
кучка песка!»

К.Д. Ушинский

- Игра с песком это естественная и доступная каждому ребенку форма деятельности
- Песочная терапия для дошкольников - это прекрасная возможность для самовыражения, развития творческих склонностей в ребенке, а также простой и действенный способ научиться выражать свои чувства, эмоции, переживания
- В песочной терапии используется кварцевый песок, он имеет цвет от нежно-белого до светлого желтого или рыжеватого оттенка
- Песок для терапии мягкий и приятный на ощупь, легко струящийся

## Актуальность дополнительной образовательной программы



У детей с ОВЗ недостаточные устойчивость и объем внимания, ограниченные возможности его распределения; не достаточно сформированы зрительное восприятие, пространственные представления, внимание и память.



- /// Трудности в общении (тяжелые нарушения речи)
- /// Психологические травмы
- /// Проблемы поведения
- /// Взаимоотношения детей и родителей
- /// Кризисные ситуации (развод, переезд)
- /// Коммуникативные проблемы

# Цели и задачи дополнительной образовательной программы

## ЦЕЛИ

- /// **Общепедагогическая цель** — раскрытие индивидуальности, обеспечение социальной успешности.
- /// **Коррекционно-образовательная цель** — развитие мелкой моторики, связной речи, лексико-грамматических представлений.



## ЗАДАЧИ

- /// Сохранить и укрепить здоровье детей в изменившихся условиях
- /// Облегчить процесс адаптации
- /// Создать развивающую предметно-пространственную среду, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено, проявляет творческую активность
- /// Способствовать преодолению психоэмоциональных расстройств у воспитанников (стресс, страх, тревожность, агрессивность и др.) и предупредить их возникновение
- /// Развивать психические процессы (память, внимание, мышление, воображение, восприятие)

# Направления дополнительной образовательной программы

Агрессивное поведение

Адаптации,  
привыкания ребенка  
к новым условиям

Коммуникации общения  
со сверстниками

Гиперактивность  
и нарушение  
концентрации внимания

Тревожные  
и депрессивные  
состояния у детей

**Реализация программы способствует полноценному, гармоничному развитию дошкольника и помогает ему научиться преодолевать трудности**

# Решение задач познавательного и социально-коммуникативного развития



- /// Совершенствование элементарных математических представлений
- /// Формирование представления о временных отношениях, (понятия дня и ночи, времён года)
- /// Закрепление умения ориентироваться (понятия «справа» «слева» «вверх» «вниз» «сзади» «вперед»)
- /// Стабилизирование эмоционально-волевой сферы



# Развитие высших психических функций

- /// внимание
- /// память
- /// воображение
- /// восприятие
- /// мышление
- /// речь



# Взаимодействие с родителями

- /// повышается педагогическая грамотность родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка
- /// решаются проблемные вопросы в коммуникации с детьми



# Взаимодействие с родителями

- /// активизируются педагогические умения родителей
- /// осуществляется помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций



## Ожидаемые результаты реализации дополнительной образовательной программы

- // развивает мелкую моторику, улучшает память, воображение, координацию
- // дает уникальную возможность исследовать свой внутренний мир, ощутить чувство свободы, безопасности и самовыражения
- // поглощает негативную энергию человека, стабилизирует его эмоциональное состояние (негативные эмоции уходят сквозь песок)
- // помогает рассыпать на мельчайшие песчинки образ, пугающий и травмирующий ребенка
- // активизирует работу мозга за счет стимуляции нервных окончаний
- // повышает педагогическую грамотность родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка

# Результативность дополнительной образовательной программы

Организация деятельности по дополнительной образовательной программе обладает колоссальным значением для развития психики ребенка

**I** Такого рода игры с песком стабилизируют эмоциональное состояние

**II** Наряду с развитием тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук мы учим ребенка прислушиваться к себе, осознавать и проговаривать свои ощущения

Все это, в свою очередь, способствует развитию речи, произвольного внимания и памяти

Но главное — ребенок получает первый опыт рефлексии (самоанализа). Играя, он учится понимать себя и других



ТАК ЗАКЛАДЫВАЕТСЯ ОСНОВА  
ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО  
ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ  
ПОЗИТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ

